

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина
Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района
Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано

Протокол № 3 от 27.08.2015 г.
председатель Управляющего Совета

Принято педагогическим советом
Протокол № 8 от 27.08.2015

Утверждено

приказом № 64/1-од от 28.08.2015 г.

Директор школы:
М.Н. Ярхунина



Порядок

организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении

1. Общие положения

1.1 Данный порядок разработан на основании нормативных документов РФ и Самарской области, в том числе Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.№411-р

1.2 Деятельность ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино (далее ОУ) осуществляется на основе Федерального Закона « Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ; Устава школы и настоящего положения.

1.3 Индивидуальное обучение детей с использованием дистанционных технологий организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

1.4 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным Законом « Об образовании в РФ» формами его получения.

2. Организация процесса индивидуального обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий

- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.
- 2.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
- 2.4. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:
проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.
- 2.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы: заявление, согласие на обработку персональных данных, медицинские справки (об инвалидности, на индивидуальное обучение и об отсутствии противопоказаний работы с компьютером). Дополнительно, при наличии, предоставляют заключения ПМПК, копию индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида.
- 2.6. Причинами отказа во включении в дистанционное обучение являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.
- 2.7. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом

и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

2.8. Индивидуальное обучение детей с использованием дистанционных технологий организует учитель, прошедший соответствующее обучение. Учителя назначаются приказом по школе для работы по индивидуальным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий по отдельным предметам.

2.9. Оснащение рабочих мест обучающихся и учителей осуществляет Центр дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области ГОУ ДПО СО института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее ЦДОИ) непосредственно или через Северное управление министерства образования и науки Самарской области, «Ресурсный центр».

2.10. Оборудование является собственностью Самарской области и передается в ОУ в безвозмездное пользование.

2.11. Образовательное учреждение подает заявки на оснащение ОУ и подготовку педагогов ежегодно до 15 января.

2.11. Заявки формируются на основании заявлений родителей или законных представителей детей, обучающихся в ОУ и нуждающихся в дистанционной форме обучения, способствующей социализации и общему развитию ребенка.

2.13. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;

в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями). Возврат оборудования происходит по акту приема-передачи

2.14. Индивидуальное обучение детей организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

2.15. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

2.16. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.17. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным

обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

2.18 .Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.19 . Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

3. Права ОУ в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

Школа имеет право:

3.1 Проверять состояние оборудования, его целевое использование и обследование жилищно-бытовых условий проживания ребенка.

3.2 Оперативно сообщать в устной или письменной форме в вышестоящие организации о любых изменениях в организации дистанционного образования детей инвалидов с целью эффективного использования оборудования.