

**План работы ЮИД ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза
Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино на 2016/2017 учебный год.**

СЕНТЯБРЬ

Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.

Подготовиться и принять участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.

Оборудовать «Уголок безопасности» для начальных классов .

ОКТЯБРЬ

Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих юидовцев).

Подготовить программу агитбригады «Светофор» и выступить среди своих школьников, и детского сада

Организовать подготовку к районному смотру агитбригад «Светофор» отрядов ЮИД.

НОЯБРЬ

Подготовить и провести школьные соревнования «Безопасное колесо».

Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения — наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

Выпустить красочный плакат — напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.

Провести поисковую работу «Три пятерки на светофоре» для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.

ДЕКАБРЬ

Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.

Провести среди 5–8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.

На празднике «Прощание с букварем» выступить с программой по Правилам дорожного движения «Азбука безопасности».

Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить призами.

Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности

ЯНВАРЬ

В дни каникул провести рейды «Юный пешеход» в районе школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Выступить с программой агитбригады «Светофор» в подшефных детских садах.

Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших

ФЕВРАЛЬ

Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5–8 классов. Подвести итоги.

Провести встречу с сотрудниками дорожной полиции.

МАРТ

Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5–8 классах.

Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1–3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.

Организовать смотр поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения (1–8 кл.).

Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.

Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».

Провести игру «Пешеходы и водители» в детских садах.

МАЙ

Провести «Неделю безопасности», посвященную окончанию учебного года.

Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Помочь учащимся 4 класса в подготовке к конкурсу «Безопасное колесо»

ИЮНЬ

Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) «У светофора каникул нет».

План занятий с отрядом ЮИД

ЗАНЯТИЕ №1 (сентябрь)

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, команди-ров групп. Выбор девиза, речевки.

ЗАДАНИЕ: оборудовать уголок "ЮИД в действии! "; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

ЗАНЯТИЕ №2 (сентябрь)

История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила до-рожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: прочитать книги А. С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И. М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать под-борку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1–3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестро-ения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).

ЗАНЯТИЕ №3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимос-ти перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травма-тизма по городу, району, области.

ЗАНЯТИЕ №4 (октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с деть-ми 1–3 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ЗАНЯТИЕ №5 (ноябрь)

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.
Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории

ЗАНЯТИЕ №6 (ноябрь)

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор».

Провести беседу с младшими школьниками "Какими были и стали улицы нашего города?"

ЗАНЯТИЕ №7 (декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в подшефных детских садах и начальных классах.

ЗАНЯТИЕ №8 (декабрь)

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.
Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

ЗАНЯТИЕ №9 (январь)

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

ЗАНЯТИЕ №10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка.

Провести в подшефных детских садах игру «Мы — на перекрестке».

ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: выпустить газету «Светофор», провести в школе радиопередачу «На зеленой волне».

ЗАНЯТИЕ №12 (февраль)

История ГАИ-дорожной полиции. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: посетить музей органов внутренних дел. Провести встречу с сотрудниками дорожной полиции.

ЗАНЯТИЕ №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор — твой друг».

ЗАНЯТИЕ №14 (март)

Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения.

Придумать и записать игры.

ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)

Правила дорожного движения для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А. В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов.

Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».

ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)

Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов для радиоузла.

Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.

ЗАНЯТИЕ №17 (май)

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

ЗАНЯТИЕ №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных детских садах.