

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол №3 от 19.04.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
школы: _____ Т.В.Лысова
Приказ от 19.04.2021 № 51-од

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К, с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области за 2020 год

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К, с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино)
Руководитель	Лысова Татьяна Витальевна
Адрес организации	446853 Самарская область Челно-Вершинский район с.Старое Эштебенькино, ул.Школьная, д.6а
Телефон, факс	тел.8(84651) 34593
Адрес электронной почты	st_eshteb_sch@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	20.12.2011г.

Лицензия	63ЛО1 №0001707 от 20.10.2015г.
Свидетельство государственной аккредитации	63АО1 №0000425 от 07.12.2015г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей и четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей общественно-естественных наук;
- объединение учителей-словесников;
- объединение учителей физико-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино и Совет родителей ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦППМСП м.р. Челно-Вершинский по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотических и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение Дней Здоровья
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Дни правовой помощи

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае-июне, августе 2020 года. По итогам опроса 103 обучающихся и 122 родителей выявили, что художественное направление выбрало 35 процентов, физкультурно- спортивное - 100 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	126	119	108	104
	- начальная школа	51	49	50	38	28
	- основная школа	65	66	59	60	67

	- средняя школа	12	12	10	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа					
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	2	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	3		
	- в основной школе				-	-
	- средней школе	0	0	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы сокращается в виду уменьшения рождаемости детей на прикрепленной к образовательному учреждению территории

В 2020-2021 учебном году в Школе начато внедрение на всей ступени ФГОС СОО. В 10 классе выбран универсальный профиль изучения предметов. Организовано углубленное изучение предметов: математики - 4 обучающимися, химии -1 обучающимися, биологии - 2 обучающимися, физики - 2 обучающимся. В 11 классе выбран универсальный профиль изучения предметов. Организовано углубленное изучение предметов: математики - 3 обучающимися, химии -2 обучающимися, биологии - 4 обучающимися, физики - 1 обучающимся.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году обучалось 7 детей, из них с инвалидностью - 1 ребёнок. Распределены обучающиеся с ОВЗ по ступеням образования следующим образом: начальное звено - 0 обучающихся, основное звено - 7 обучающихся (в том числе 1 ребёнок с инвалидностью на индивидуальном обучении на дому, 6 ребёнок с ОВЗ - инклюзивно в классе).

В 2020 году в Школе начата реализация рабочих программ внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» на ступени основного общего образования, «Информационная безопасность» в 7 и 9 классах, «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе, «История Самарского края» в 6 и 7 классах , которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2020 году, предпрофильные курсы в 8, 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всего о буч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отме тками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	5	33	0	0	0	0	0	0
Ито го	33	33	100	13	39	8	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2018 было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019 - 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	19	32	5	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процента (в 2019 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,5 % (в 2019 – 15,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму чения		
		Ко л- во	%	Всего		С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол во	
				Ко л- во	Ко л- во					Ко л- во	Ко л- во					
10	5	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году уменьшилось на 10 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 20 % (в 2019 было 20%).

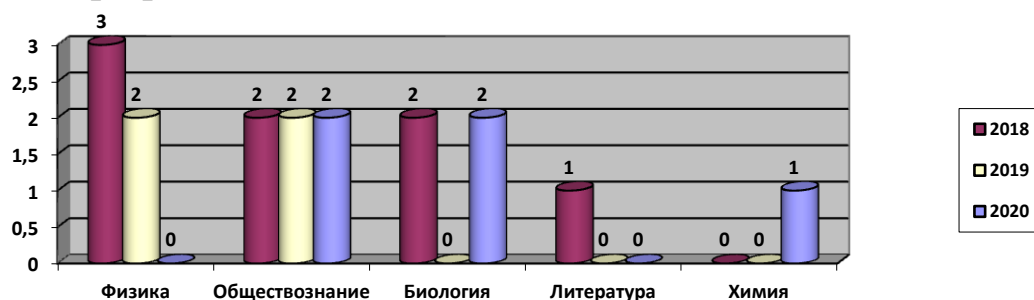
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В этом году 1 ученик не сдавал экзамены на ЕГЭ из-за отсутствия необходимости сдавать для поступления в выбранное учебное заведение.

Математику сдавали трое (75 процентов обучающихся из числа сдающих) на профильном уровне.

В 2020 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, биологию – 2, химию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы



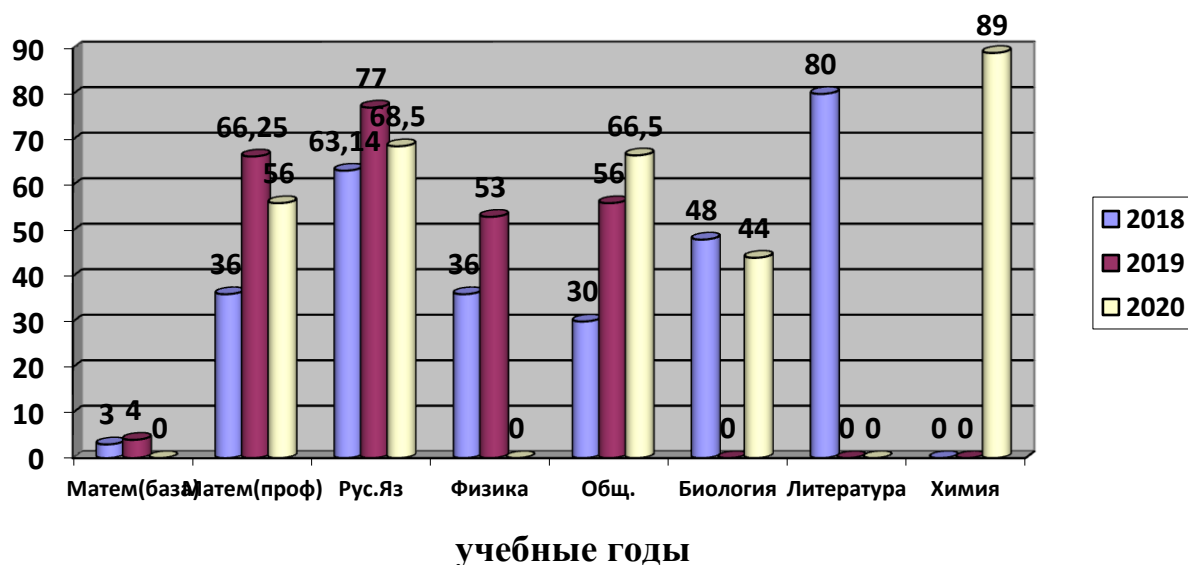
По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе понизился средний балл по математике (профильный уровень) (2018 г. – 36; 2019 г. – 66,25; 2020 - 56), математике (базовый уровень) (2018 – 3, 2019 – 4, 2020 - 0), русскому языку (2018 – 63,14; 2019 – 77; 2020 – 68,5). обществознанию (2018 г. – 30; 2019 г. – 56; 2020 – 66,5), физике (2018 г. – 36; 2019 г. – 52; 2020 - 0). биологии (2017 г. – 63,3; 2018 г. – 49,33; 2020 – 44), химии (2020 – 89).

В 2020 году самый низкий средний балл по биологии – 44 (в 2019 г. - по физике – 52, в 2018 г. – по обществознанию - 30, в 2017 г. – по математике (профильный уровень) – 38,5).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Математика (профильный уровень)	0	3	68
Русский язык	25	4	87 (1 человека)
Обществознание	0	2	78
Химия	100	1	89 (1 человек)
Биология	0	2	48

Итоги государственной итоговой аттестации за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровни)	Русский язык
2017–2018	3/36	63,14
2018-2019	4/66,25	77
2019-2020	0/56	68,5

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2018/2019 учебным годом понизилась в 1,2 раза, по русскому языку – 1,1 и повысилась по обществознанию – 1,2.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году учащиеся не сдавали ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	5	0	9	4	2	2	0	0
2018	17	3	0	14	7	1	6	0	0
2019	13	4	0	9	5	4	1	0	0
2020	11	4	0	7	5	4	1	0	0

В 2020 году осталось большим количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении новых направлений дополнительного образования обучающихся: технической и естественно-научной направленности. По итогам проведения заседания Педсовета 09.01.2020 принято решение разработать рабочие программы технической и естественно-научной направленности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 - внешних совместителя. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5833 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 1795 единиц в год;
- объем учебного фонда - 1265 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1265	1265
2	Педагогическая	88	65
3	Художественная	4234	615
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет начальных классов;

На первом этаже здания оборудован актовый зал , совмещенный со столовой, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(44)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		5 (4,8%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		14
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		1 (5%)
- первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (16%)
- больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3 (16%)
- от 55 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	23 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.