

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
ОТ 21.01.2022 г № 49-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного физического праздника
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее! - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного физического праздника в форме олимпийских игр «Точнее! Проще! Мудрее! - 2022» (далее - Праздник), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Учредитель Праздника:

министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатор Праздника

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа РАН)» (далее - ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)»).

1.4. Партнёры Праздника:

Фонд «Устойчивое развитие» (ФУР);

ООО «ЗНАТОК ПЛЮС»;

структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум-63 регион» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (далее - СП ДТ «Кванториум-63 регион» ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ).

1.5. Общее руководство проведением Праздника и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

Оргкомитет:

определяет регламент Праздника;

обеспечивает непосредственное проведение Праздника;

проверяет и оценивает результаты соревнований Праздника;

рассматривает апелляции участников Праздника и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;

утверждает список победителей и призеров Праздника;

награждает победителей и призеров Праздника.

1.6. Основными целями Праздника являются:

- выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций городского округа Самара творческих способностей и научно-технического мышления;

- создание условий для интеллектуального развития обучающихся;

расширение технического кругозора и проведение ранней профориентации школьников;

- укрепление профессиональных и творческих связей педагогов образовательных организаций.

2. Организация Праздника

2.1. Участники мероприятия:

Участники Праздника - учащиеся 3-11-х классов образовательных учреждений городского округа Самара.

Квота участников: 1-48 человек от одного образовательного учреждения.

1 конкурс ораторов - 1 человек (учащийся 9-10 класса);

2 конкурс конструкторов - 1-3 человек (учащиеся 3-11 класса);

3 заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!»
1-3 человек (учащиеся 5-10 класса);

4 конкурс эрудитов - 1-3 человек (учащиеся 9-10 класса);

5 конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай» - 1-3 человек на каждую номинацию, (учащиеся 9-10 класса);

6 конкурс научно — исследовательских лабораторий - 1-5 человек (учащиеся 9-10 класса);

7 конкурс физический в квадрате 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса);

8 конкурс универсалов - 1-3 человек (учащиеся 9-10 класса);

9 театральный конкурс - 1-6 человек (учащиеся 8-11 класса);

10 конкурс журналистов - 1-5 человек (учащиеся 8-10 класса);

11 конкурс «Юный инженер» 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса);

12 конкурс «Юный конструктор» 1-3 чел. (учащиеся 3-4 класса);

13 конкурс «Юный робототехник» 1-3 чел. (учащиеся 7 -8 класса).

Как и в спортивных олимпийских играх, сборная команда школы (лицея, гимназии) может состоять из произвольного количества игроков (от 1 и более).

Так как все соревнования проводятся одновременно, каждый ученик может принять участие только в одном из них.

Подробная информация в приложении 1.

2.2.Сроки и место проведения мероприятия:

Праздник проходит в два тура.

Первый тур - 6 февраля 2022 года дистанционно на официальном сайте ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» (www.lap-samara.ru).

Второй тур (финал праздника) - 16 апреля 2022 года на базе ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, Д. 129.

Для участия в **очных конкурсах** командам необходимо до 10 марта 2021 года прислать творческую командную работу по заданию:

«Выполните командную творческую работу - (презентацию, эссе, сочинение, стихи и др.) на тему, которая будет объявлена 6 февраля на сайте лицея. Рассмотрите тему со всех сторон, в шутку и серьёзно, в разных жанрах и формах.»

Творческие командные работы принимаются до **10 марта 2021** года включительно по электронной почте Ananchenko01ga@mail.ru, по факсу 995-

42-45, по адресу: 443077, г. Самара, ул. Свободы, д. 129, ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)». Кабинет 26.

Вместе с творческими работами необходимо прислать традиционно заполненную заявку. Срок подачи заявок до 10 марта 2022 года, по факсу 995-42-45 или по электронной почте AnanchenkoOlga@mail.ru.

Форма заявки в приложении 2.

2.3. Порядок организации, форма участия мероприятия

Форма организации мероприятия - очно-заочная, форма участия в мероприятии- командная и индивидуальная.

2.4. Изменения в связи с противоэпидемиологическими мерами

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического, благополучия учащихся и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19):

при входе в учреждение проводится термометрия всех участников мероприятия;

в соответствии с требованиями Роспотребнадзора команда одного образовательного учреждения находится в отдельном кабинете;

приём заявок ограничен количеством кабинетов для проведения и будет прекращён после заполнения квоты;

регистрация учащихся проводится в кабинете.

За проведением испытаний наблюдают организаторы, они же проводят инструктаж по регламенту соревнований, фиксируют время выполнения работы и сдают выполненное задание на проверку в оргкомитет Праздника.

Результаты будут опубликованы на сайте лицея **не позднее 25 апреля 2022 года.**

Дипломы и грамоты будут переданы в образовательные учреждения.

2.5. Виды соревнований

Индивидуальные:

1. конкурс ораторов,

2. конкурс конструкторов,

3. заочный творческий конкурс «Я не волшебник, я только учусь!»

Для участия в конкурсах 2 и 3 необходимо представить соответствующую разработку.

Групповые:

1. конкурс эрудитов,
 2. конкурс экспериментаторов по номинациям: «Узнай», «Проверь», «Придумай».
 3. конкурс научно - исследовательских лабораторий,
 4. конкурс физический в квадрате,
 5. конкурс универсалов,
 6. театральный конкурс,
 7. конкурс журналистов,
 8. конкурс «Юный инженер»
 9. конкурс «Юный конструктор»
 10. конкурс «Юный робототехник»
- И.

3. Требования к работам участников

В конкурсе конструкторов участники представляют свои устройства или модели, которые они изготовили заранее. Творческие работы конструкторов представляются вместе с паспортом прибора, который описывает принцип действия прибора, условия его применения и т. д. К работе необходимо разработать паспорт и представить его на защите, записав видео своего выступления. Регламент 5-7 минут.

4. Принципы оценки и формирование жюри

1. Жюри формируется из преподавателей физики лицея, а также приглашаются по одному учителю физики из заявленных учебных заведений.
2. Для экспертной оценки конкурсов приглашаются преподаватели ВУЗов.
3. Победители определяются в каждом из 8 конкурсов,

4. Командное первенство определяется отдельно среди общеобразовательных школ и отдельно среди инновационных учебных заведений нашего города,

5. Соревнования проводятся по схеме «все со всеми» (без выбываний), а победа присуждается за максимальное количество набранных баллов.

5. Критерии оценивания

Критерии оценки **конкурса конструкторов**

- Соответствие модели заявленной форме (0-2 баллов)
- Наличие физического содержания (0-2 баллов)
- Отражена конструкция / описана модель (0-2 баллов)
- Чётко обозначено назначение модели (0-2 баллов)
- Указаны границы применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Удобство применения модели / прибора (0-2 баллов)
- Качество исполнения модели (0-2 баллов)
- Краткое и понятное описание модели / прибора (0-2 баллов)
- Демонстрация действия модели / прибора (0-2 баллов)

Критерии оценки **театрального конкурса**

- Наполнение физическим содержанием (0-2 баллов)
- Соответствие заданной форме (0-2 баллов)
- Артистизм (0-2 баллов)
- Слаженность (0-2 баллов)
- Общее впечатление: интересно, весело, оригинально (0-2 баллов)

Критерии оценки **конкурса журналистов**

- Отражено участие своей сборной в соревнованиях (0-2 баллов)
- Чётко выражено личное отношение ко всему происходящему (0-2 баллов)

Разнообразие структурных составляющих: рубрик, репортажей, иллюстраций, и т. п. (0-2 баллов)

- Интересно (0-2 баллов)
Оригинально (0-2 баллов)
Корректно, грамотно (0-2 баллов)
- Хорошее техническое качество (0-2 баллов)

Соответствие критерию: соответствует критерию - 2 балла, частично соответствует - 1, не соответствует — 0.

Итоговый общий балл заносится в протокол.

В большинстве конкурсов максимальный балл 20.

Критерии оценки конкурсов ораторов, заочного, экспериментаторов, НИЛ, инженеров, юных конструкторов, юных робототехников-определяются темой и содержанием заданий текущего праздника.

6. Подведение итогов мероприятия

Квоты победителей и призеров:

- диплом победителей (1 место) - 30;
- диплом 2-й степени - 30;
- диплом 3-й степени - 30-40;

Поощрительные грамоты выдаются ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)».

7. Контактная информация координатора

Ананченко Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР. Раб. тел. 995-42-45, электронная почта AnanchenkoOlga@mail.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОДЕРЖАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСОВ

индивидуальные соревнования			
№	конкурс и номинации	краткое содержание	
1	Ораторов (9-10 кл)	Ученики получают (по жребию) темы выступлений, объединённые одной идеей, комплект материалов для подготовки и сочиняют речь (иллюстрация - слайд общей презентации - распечатка есть в материалах для подготовки)	
2	Конструкторов: Статические модели, трансформеры, модели явлений и т.д. (3-11кл)	Каждому автору даётся 5 минут для описания и демонстрации модели, ответов на вопросы. Модели предоставляются с «паспортом»	
3	Заочный: «Я рукописные не волшебник, электронные я только компьютерные учусь!» игры	Авторы самостоятельно сочинённых тестов, кроссвордов, ребусов, интересных задач с физическим содержанием представляют свои работы в оргкомитет перед началом праздника	
групповые соревнования			
1	Эрудитов(9-10 кл)	Проводится в форме брейн - ринга	
2	Экспериментаторов (9-10 кл)	«Узнай!»	Определить конкретную характеристику конкретного объекта (плотность пластилина, собственную частоту колебаний груза и т. п.)
		«Проверь!»	Проверить конкретное правило, закон, зависимость (например, золотое правило механики, 2 закон Ньютона и т. п.)
		«Придумай!»	Изготовление «объектов»: тел, приспособлений, измерительных приборов с заданными свойствами
3	Физический в квадрате (7-8 кл)	Команда участвует в физкультурно-физическом конкурсе, спортивные достижения участников учитываются наряду со знаниями по физике	
4	Универсалов (9-10 кл)	Команда участвует в конкурсе по естествознанию, участники пробуют свои силы в заданиях по физике, химии, биологии, географии, астрономии, объединённых одной идеей	
5	Театральный	Подготовить выступление по теме домашнего задания. Очный тур: (жеребьёвка)- наполнить физическим содержанием различные «лирические» формы: песни, танцы, пантомимы, декламации и т. д.	
6	НИЛ механик электродинамик теплофизик оптик аналитик, капитан	НИЛ - Научно-исследовательских лабораторий. Команда описывает предлагаемый объект со всех физических сторон и предлагает идею решения оценочных задач, связанной с этим объектом (9-10 кл)	
7	Журналистов	Отразить в форме стенгазеты или видеорепортажа, или буклет (электронный вариант) ход праздника, участие Вашей сборной команды в соревнованиях и своё личное отношение ко всем происходящему	
8	Юный конструктор (3-4кл)	Сборка в рамках конкурса устройств на основе простых механизмов. Конструктор LEGO комплект 9686	
9	Юный инженер (7-8 кл)	Решение открытых творческих задач и защита решений	
10	Юный робототехник (7-8 кл)	Программирование по заданию на комплекте для робототехники NXT базовый Mindstorms 2.0	

ФОРМА ЗАЯВКИ

учебное заведение:					
руководитель команды:					
контактный телефон:					
адрес электронной почты:					
индивидуальные соревнования					
№	конкурс и поминании		количество участников	Фамилия, имя	класс
1	ораторов		1 учащийся 9-10 классов		
2	конструкторов	статические модели	учащиеся 7-11 классов		
		модели трансформеры			
		измерительные приборы			
		модели явлений			
		компьютерные модели			
3	заочный: «Я не волшебник, я только учусь!»		1-3		
групповые соревнования					
1	эрудитов		1 - 3 учащихся 9-10 классов		
2	экспериментаторов	«Узнай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Проверь!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
		«Придумай!»	1 - 3 учащихся 9-10 классов		
3	физический в квадрате		1-3 учащихся 7-8 классов		
4	универсалов		1-3 учащихся 9-10 классов		
5	театральный		1 - 5 + 1 в жюри		

6	Научно исследовательских лабораторий	механик	1 - 5 учащихся 9-10 классов		
		электродинамик			
		теплофизик			
		оптик			
		аналитик, капитан			
7	журналистов		1 - 5		
8	Юный конструктор		1-3 учащихся 3-4 классов		
9	Юный инженер		1-3 учащихся 7-8 классов		
10	Юный робототехник		1-3 учащихся 7-8 классов		
Сборная команда			1-48 учащихся		

Примечание:

Количество команд-участниц по каждому соревнованию ограничено, когда количество команд становится предельным приём заявок на отдельный вид соревнования прекращается.

Базы (кабинет для репетиции) выделяются командам в составе которых есть участники театрального конкурса, распределение баз ведётся по мере поступления заявок, чем раньше подана заявка, тем более вероятно наличие базы у команды, иначе у команды будет только место для репетиции.

Внимание, участники:

Команда приходит на праздник с сопровождающим и приказом организации о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей на мероприятии.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области ,
ОТ 21.01.2022 г. № 49-р

СОСТАВ

оргкомитета областного физического праздника
в форме олимпийских игр: «Точнее! Проще! Мудрее! - 2022»

Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель;
Копытин Сергей Юрьевич	директор государственного бюджетного обще- образовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАН))» городского округа Самара сопредседатель оргкомитета;
Мангулова Екатерина Геннадьевна	главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области;
Макрушен Александр Андреевич	начальник структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум-63 регион»
Ананченко Ольга Владимировна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАН))» городского округа Самара, учитель физики;
Самойлова Виктория Юрьевна	заведующая кафедрой естествознания государ- ственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа (РАН))» городского округа Самара, учитель физики.