

**Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная
школа «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от 15.08.2021 г. года
Руководитель МО _____
Долгова З.А.

«Проверено»:
Заместитель директора по
УВР
_____ Клементьев С.П.
от « 20 » августа 2021 года

«Утверждено»
Директор школы
_____ Лысова Т.В.
приказ от 30.08.2021 года
№ 136-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Зеленая лаборатория»**

в рамках регионального проекта «Точка роста» национального проекта «Образования»

Естественнонаучное направление

Целевая аудитория: 7 класс

Срок реализации программы: 1 год (35 часов)

Составитель:
Долгова З.А.,

учитель географии и биологии 1 категории

с. Старое Эштебенькино, 2021

Пояснительная записка

Обучение по программе внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» проходит в центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Его современное оснащение позволяет развивать биологическое образование, дает возможность приобрести навыки исследовательской работы, подготовить к участию в олимпиадах различного уровня.

Цель программы «Зеленая лаборатория» - формирование и развитие экологической культуры личности и сообразного поведения у школьников.

Достижению поставленных цели способствует решение следующих задач:

- ☐ познакомить учащихся со строением растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.);
- ☐ начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ☐ развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;
- ☐ начать формирование бережного отношения к растительному миру;
- ☐ стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- ☐ способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
- ☐ обеспечение развития исследовательских навыков, умений, принятие экологически целесообразных решений;
- ☐ формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- ☐ вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

Место курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» в 7 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (воспитательная деятельность):

- ☐ приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Результаты второго уровня (познавательная деятельность):

- ☐ формирование позитивных отношений детей к базовым ценностям общества;
- ☐ работа школьников с информацией воспитательного характера (ее обсуждение, высказывание своего мнения, вырабатывание по отношению к ней своей позиции);

Результаты третьего уровня (познавательная деятельность):

- ☐ получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, возможно при условии организации взаимодействия

учащихся с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Результативность и целесообразность работы по программе «Зеленая лаборатория» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: тестирование учащихся, пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей в течение учебного года.

Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают Неделя экологии, экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли», выставки работ и т.д.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- ☐ умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- ☐ осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- ☐ умение работать с разными источниками информации;
- ☐ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ☐ умение организовать свою деятельность, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- ☐ осуществление контроля и коррекции в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;
- ☐ формирование у школьников целостной картины окружающего мира в его многообразии и взаимосвязях;
- ☐ формирование экологической и культурологической грамотности;
- ☐ формирование нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
- ☐ воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Предметными результатами изучения курса являются:

- ☐ привитие и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ☐ привитие познавательного интереса к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала;
- ☐ формирование у школьников предметных умений и навыков: работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория»

Введение (1 час).

Знакомство с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.

Из чего состоит растение? (18 часов).

Строение растительной клетки.

Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.

Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов

Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад.

Стебель. Строение стебля. Функции стебля

Стебель. Строение стебля. Функции стебля

Плоды. Строение и значение. Способы распространения

Семя. Строение и состав семян

Лабораторная работа «Строение кожицы лука».

Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»

Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»

Лабораторная работа «Строение почек»

Опыт «Выделение кислорода растением».

Опыт «Испарение воды листьями»

Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»

Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю»

Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю»

Лабораторная работа «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа «Строение семени пшеницы»

Лабораторная работа «Состав семян»

Как живет растение? (10 часов).

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.

Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.

Как движется растение? Движение стебля и листьев.

Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.

Практическая работа «Образование органических веществ на свету»

Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»

Лабораторная работа «Развитие проростков»

Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»

Опыт «Дыхание листьев»

Опыт «Дыхание семян»

Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян»

Практическая работа «Определение всхожести семян».

Вырасти сам. (6 часа).

Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»

Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»

Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»

Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности учащихся	дата	факт
1	Введение. Правила поведения в природе	Обсуждение, планирование	5.09	
2	Строение растительной клетки.	Обсуждение, работа с рисунками.	12.09	
3	Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.	Работа с презентацией.	19.09	
4	Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов	Работа с рисунками.	26.09	
5	Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа.	Сбор информации и подготовка к созданию презентации	3.10	
6	Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад.	Осенняя экскурсия в природу, сбор информации.	10.10	
7	Стебель. Строение стебля. Функции стебля	Обсуждение полученной информации, работа с рисунками.	17.10	
8	Плоды. Строение и значение. Способы распространения	Работа с коллекциями плодов.	24.10	
9	Семя. Строение и состав семян	Знакомство со строением плодов, работа с рисунками.	7.11	
10	Лабораторная работа «Строение кожицы лука».	Обсуждение результатов лабораторной работы.	14.11	
11	Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»	Обсуждение результатов лабораторной работы.	21.11	
12	Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»	Обсуждение результатов лабораторной работы.	28.11	

13	Лабораторная работа «Строение почек»	Обсуждение результатов лабораторной работы	5.12	
14	Опыт «Выделение кислорода растением».	Обсуждение результатов опыта.	12.1 2	
15	Опыт «Испарение воды листьями»	Обсуждение результатов опыта.	19.1 2	
16	Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»	Обсуждение результатов практической работы.	9.01	
17	Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю», «Движение органических веществ по стеблю»	Обсуждение результатов лабораторной работы.	16.0 1	
18	Лабораторная работа «Строение семени фасоли и семени пшеницы. Состав семян.	Обсуждение результатов лабораторной работы.	23.0 1	
19	Как питается растение?	Исследование.	30.0 1	
20	Как растет растение? Рост корней и побега.	Работа по подбору информации для составления презентации	6.02	
21	Дышит ли растение?	Исследование.	13.0 2	
22	Как двигается растение?	Выступление с сообщениями. Обсуждение.	20.0 2	
23	Как прорастает семя?	Наблюдение за прорастанием семян.	27.0 2	
24	Практическая работа «Образование органических веществ на свету»	Обсуждение результатов практической работы.	6.03	
25	Опыт «Дыхание листьев и семян.	Исследование.	13.0 3	
26	Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»	Исследование.	20.0 3	
27	Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян»	Обсуждение результатов практической работы.	10.0 4	
28	Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»	Обсуждение результатов практической работы.	17.0 4	
29	Практическая работа «Определение всхожести семян»	Обсуждение результатов практической работы.	24.0 4	
30	Практическая работа «Посадка семян в контейнеры»	Обсуждение результатов практической работы.	8.05	
31	Практическая работа «Посадка семян в открытый грунт»	Обсуждение результатов практической работы.	8.05	
32	Практическая работа «Пикирование рассады цветочных	Обсуждение результатов практической работы.	15.0	

	культур»		5	
33	Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»	Обсуждение результатов практической работы.	22.0 5	
34	Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»	Обсуждение результатов практической работы.	29.0 5	