

« Организация проектно- исследовательской работы с учащимися на базе школьного музея в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения».

(Из опыта работы школьного музея «Наши односельчане на защите Отечества»).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся — одна из лучших форм обучения в современной школе. Она позволяет наиболее полноценно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Исследовательская работа может проводиться как индивидуально, так и коллективно.

Одной из целей моей работы как учителя истории и руководителя школьного музея является :

Научить детей находить информацию и переработать ее в нужном направлении, с пользой для себя.

Поисково- исследовательская деятельность – это важнейшее направление деятельности школьного музея, способствует его развитию, обеспечивает формирование и пополнение фондов, разработку и обновление экспозиции, расширение тематики экскурсий.

Школьный музей основан 6 мая 2015 года. Многие экспонаты –подлинные, это документы, письма, фотографии, которых передали дети и внуки ветеранов ВО войны, у нас в музее 12 тематических стендов, с описанием каждого из них.

Основные направления работы Музея:

- Развитие чувства патриотизма у учащихся школы.
- Формирование интереса учащихся к поисковой деятельности.

Цель деятельности музея школы – нравственно-патриотическое воспитание, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития детей путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Данная цель реализуется посредством решения ряда задач:

1.овладение учащимися системой знаний об историческом прошлом своего села;

2. развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работа с историческими документами;

3. воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Исследовательской деятельностью охвачены учащиеся 7-11 классов работающие на базе музея школы. Обучающиеся работают над исследовательскими работами по тематике : «Великая Отечественная война», « История семьи в истории страны», « Краеведение».

Одним из направлений исследовательской и патриотической работы музея школы является связь с местным населением, родственниками ветеранов Великой Отечественной войны.

Как все началось?

Самый первый стенд музея называется «Никто не забыт и ничто не забыто», фамилии погибших воинов мы искали в Книге Памяти т. 16 по фамилии проживающих в наших селах жителей, обратились в администрацию с. Старое Эштебенькино, в военкомат. Собрали около 400 фамилий, не вернувшихся с войны. У нас появилась идея создания новых стендов. В музее работает актив и совет, группа экскурсоводов, учащиеся и учителя проводят свои мероприятия согласно плану работы музея.

Огромную помощь в сборе материала для оформления стендов, проведения экскурсий, уроков мужества и выставок оказывает наш земляк, проживающий в г. Подольске – Денисов Владимир Роальдович. Сотрудничество с ним помогает воспитывать учащихся школы в духе патриотизма, изучать историю своей малой Родины, проводить исследовательскую работу.

Тематику исследовательских работ и мини- проектов учащихся хочу представить на нескольких примерах:

1. **Данилюкова Настя 9 класс:** «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны. Военный путь моей прабабушки Данилюковой Вассы Артемьевны». Краеведческие чтения 2 место. 2019г.
2. **Кудряшова Юлия 8 класс :**«Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Мини проект» 2018г.
3. **Ерюкова Настя 9 класс** в конкурсе музеев в номинации лучший экскурсовод 2 место. 2020г.
4. **Дюдюкина Света -10 класс** Лучший сценарий мероприятия с использованием материалов музея. 2020г. 3 место

5. Аникина Валерия 9 класс– лауреат 2 степени регионального конкурса «Это все- мое родное» с использованием материалов музея. 2022г.
6. Ильина Виктория -7 класс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» приняла участие в региональной НПК, посвященной -112 Башкирской кавалерийской дивизия декабрь 2022 года.

В результате начатой работы можно сделать выводы, что учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, проявляют интерес к прошлому, **входят в мир исследований через культуру и традиции научного сообщества, строят собственные отношения к явлениям окружающего мира, учатся занимать авторскую позицию.**

По итогам работы в конце учебного года подводятся итоги конкурсов проходящих в музее: «Лучший экскурсовод школьного музея», Лучший знаток музейного дела».

Таким образом, занимаясь исследовательской работой на уроках истории и на базе музея школы, учащиеся приобщаются к самостоятельной жизни и учатся быть настоящими гражданами своего государства.

В настоящее время у нас на стадии исследования большой проект: «Без вести, пропавшие».

Наша великая страна чтит память о тех, кто не успел порадоваться драгоценной победой 1945 года. И поэтому встают в городах и селах от Камчатки до Карпат строгие обелиски с золотыми буквами имен, не пришедших с той большой войны.

Есть обелиск и в нашем селе, где высечены имена павших воинов во время Великой Отечественной войны.

Мы решили узнать, как имена наших земляков попали в Книгу Памяти, как оказалось, долгое время в сельской администрации не было полного списка всех ушедших на фронт и, решили восстановить место и время гибели бойцов, которые числятся без вести пропавшими. Для этого решили изучить все тома «Книги Памяти» и сравнить с архивными данными и с реестровой книгой администрации сельского поселения Эштебенькино. В основном это 16 том и 23 том Книг Памяти.

Через нашего земляка Денисова В.Р. мы запросили информацию из Подольского Центрального военного архива. Наши поиски продолжаются, нам удалось найти имена 26 человек, павших, защищая Родину с 1941 по 1945г.г.

В ходе изучения разных источников мы получили подробные сведения о наших земляках, погибших в боях и сражениях. Многие из них пропали без вести, некоторые похоронены в братских могилах. Особенно много братских могил на территории Ржева, точнее Вяземского котла.

Все может родная земля: может накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот только защитить себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой.

Мы гордимся своими земляками, которые вернулись живыми и принесли нам Великую Победу – 9 мая 1945 года. Мы, преклоняем свои головы перед теми, кто остался навечно в списке погибших. Мы грустим, от того, что многие дети не увидели своих отцов, т.к. оставались маленькими, когда их папы уходили на войну. Нам известно, что некоторые останки погибших до сих пор не захоронены, многие жены и матери так и состарились, и ушли из этого мира, не узнав, где погибли их близкие. Хочется привести в память о без вести пропавших такие строки:

«Ищите без вести пропавших,

Ищите древних, молодых,

Полотна дивные создавших,

В боях Россию отстаивших.

Ищите их! Ищите их!

Таким образом, школьный музей играет огромную роль в воспитании у школьников таких качеств как гражданственность, патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дает музей, духовное, нравственное воспитание, учит любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример.

Ветераны боевых действий в Афганистане и Чечне - постоянные гости тематических мероприятий, а их в школе у нас много – это Дни Воинской Славы - на 23 февраля, 9 мая, 3 декабря, 9 декабря. Вместе с детьми наши гости поют гимн России, переживают за выступления детей, награждают детей грамотами, и рассказывают, как учились в школе, как у них проходили уроки начальной военной подготовки или как они маршировали на службе в армии. При их поддержке и помощи собран материал и оформлена Книга Памяти “Ветеранов боевых действий 1995-2000г.г. ”, «Книга Памяти учителей участников ВО войны», «К 80- летию победы в Сталинградской битве» материалы позволяют проводить классные часы и уроки мужества. Формирование гражданской позиции проявляется у учащихся 9 мая, когда они участвуют в акции "Бессмертный полк" и идут на митинг, чувствуя благодарность к погибшим героям и живым ветеранам войны, с гордостью стоят в почетном карауле у обелиска.