

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр имени Героя Советского Союза
Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области (ГБОУ СОШ "ОЦ" имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.
Старое Эштебенькино)

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Учтено мнение Совета родителей,
протокол № 1 от 29.08.2022 г.,

Учтено мнение
Совета обучающихся,
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено
Приказом ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое
Эштебенькино от 29.08.2022 г. №141/1- од

Директор _____ Лысова Т.В.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- ☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями)
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями)
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями),
- ☐ Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (с изменениями);

- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положением о региональной оценке качества образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2014 №192-од;
- Уставом образовательной организации.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации (далее – ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **оценка качества образования** – процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур; проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.
- **внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)** – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- **мониторинг** – периодическое отслеживание процессов, определяющих динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения.
- **экспертиза** – изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности, в т.ч. с привлечением независимых экспертов и (или) в рамках технического и (или) государственного задания министерства образования и науки Самарской области.
- **измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- **диагностика** – контрольный замер, срез;

- **документы ВСОКО** – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольнооценочной деятельности субъектов ВСОКО;
 - **оценка/оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
 - **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
 - **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
 - **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
 - **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
 - **ООП** – основная образовательная программа;
 - **УУД** - универсальные учебные действия
- ФКГОС** – федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;
 - **ООП** – основная образовательная программа;
 - **НОО** – начальное общее образование;
 - **ООО** – основное общее образование;
 - **СОО** – среднее общее образование;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Принципы внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.
- 2.2. Доступность информации о состоянии качества образования в школе в целом и каждого учащегося школы.
- 2.3. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- 2.4. Научность в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.
- 2.5. Гласность путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
- 2.6. Преемственность за счет единства требований, предъявляемых на всех этапах общего образования.

3. Организация ВСОКО

- 3.1. В рамках ВСОКО оценивается:
 - **качество образовательных результатов обучающихся;**
 - **качество реализации образовательного процесса;**

– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; – удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Направления, обозначенные в пункте 3.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

3.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в учреждении **ООП НОО, ООО, СОО** требованиям ФГОС (ФКГОС);
 - контроль реализации ООП НОО, ООО, СОО;
 - контроль освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО (мониторинг сформированности и развития предметных, метапредметных образовательных результатов; мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД);
 - оценка условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;
 - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
 - систематизация и обработка оценочной информации, подготовка статистических и аналитических документов по итогам ВСОКО, в том числе подготовка отчета о самообследовании.
- 3.5. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является программа внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, в которой определены объекты оценки, показатели, источники информации, методы проведения и периодичность, ответственные исполнители, примерные результаты (приложение 1).

На начало учебного года формируются и утверждаются приказом директора ОО Планы-графики внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, которые обязательны для исполнения работниками ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино.

4. Оценка образовательных результатов обучающихся

4.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

4.1.1. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; – анализ результатов ГИА.

4.2. В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают: – предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

4.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

– анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; – анализ результатов ГИА.

4.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в ходе различных процедур, которые включают компетентностные задания, требующие от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

4.2.3. Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

4.2.4. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по параметрам: уровень, доля участников, доля победителей, динамика достижений.

4.2.5. Все образовательные результаты (достижения) обучающегося подлежат документальному учету и используются для принятия управленческих решений.

4. 3.Сводная информация по итогам оценки образовательных результатов (достижений) включается в отчет по самообследованию.

5. Оценка качества реализации образовательного процесса

5.1. Оценке подлежат образовательные ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочие программы по предметам учебного плана.

5.2. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно требованиям ФГОС, ФКГОС; оценка качества рабочих программ проводится на этапе их согласования и утверждения по параметрам согласно локальному акту ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино о рабочей программе педагога.

5.3. Результаты оценки ООП (по уровням общего образования), рабочих программ оформляются и заносятся в протоколы педагогического совета учреждения и/или иного полномочного органа.

5.4. Оценка образовательных программ внеурочной деятельности проводится на этапах формирования Плана внеурочной деятельности, согласования и утверждения рабочих программ.

Оценка рабочих программ по внеурочной деятельности включает требования:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению;
- соответствие структуры и содержания программы требованиям локальных актов.

6. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

6.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материальнотехническим, информационно-методическим условиям.

6.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФКГОС, используются подходы, указанные в пункте 6.1.

6.3. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий на основе федеральных требований к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

6.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка) и далее ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

6.5. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Учреждения включаются в отчет о самообследовании.

7. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования

7.1. Процедура оценки удовлетворённости потребителей качеством образования включает:

- а) процедуру внутреннего мониторинга - мониторинга удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством преподавания и обеспеченностью учебного процесса материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, условиями организации образовательного процесса (приложение 2).
- б) участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в процедурах внешнего мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образования.

7.2. Требования к мониторингу удовлетворённости потребителей включают: достоверность, простоту, оперативность, экономичность.

7.3. Обратная связь с потребителем осуществляется посредством анкетирования, анализа и обработки рекламаций; пожеланий и иной информации, получаемой в установленном порядке, а также использования информационных каналов для обратной связи.

8. Документы ВСОКО

8.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят статистический и аналитический материал по результатам оценочных мероприятий, в том числе в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО, сводные аналитические справки, отчет по самообследованию.

8.2. Педагогический совет, методические объединения учителей по итогам ВСОКО на каждом этапе проводит экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения по совершенствованию качества образования.

8.3. Администрация школы формирует концептуальные подходы к ВСОКО, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу педколлектива, деятельность которого связана с вопросами ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

8.4. Управляющий совет школы заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации утвержденных программ. Члены Управляющего совета Учреждения могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования.

Программа внутришкольного контроля и мониторинга качества образования

Объекты оценки	Показатели	Источник информации	Методы проведения, периодичность	Ответственные	Результат
Качество образовательных результатов					
Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих, доля учащихся на «5», доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы. Сравнение с данными внешней диагностики (при наличии)	Журналы, данные внешней диагностики (при наличии).	Статистическая обработка информации. По итогам четверти	Заместители директора Классные руководители	Представление информации на педагогическом совете
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики (при наличии)	Данные в/ш исследований (типовых задач/заданий формирования и диагностики, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий). Данные внешней диагностики (при наличии).	Анкетирование, статистическая обработка информации. 1-2 раза в год	Заместители директора, руководители ШМО	Представление информации на ШМО, педсовете в конце 4 четверти

Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики (при наличии)	Данные в/ш мониторинговых исследований. Данные внешней диагностики (при наличии)	Тестирование, обработка информации. 1 раз в год	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Представление информации на ШМО, педсовете в конце 4 четверти
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонения в здоровье (по группам здоровья), их динамика. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни	Данные в/ш мониторинговых исследований	Тестирование, экспертное оценивание, ранжирование, статистическая обработка информации. 2 раза в год	Заместители директора, учителя физической культуры	Представление информации на педсовете, родительском собрании
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных школой, ставших участниками, победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. на уровне ОО, округа, области, России, международном уровне. Доля учащихся, ставших участниками, призерами, победителями в предметных олимпиадах, научно-практических конференций на уровне ОО, округа, области, России, международном уровне.	Документы о результатах	Статистическая обработка информации, ранжирование. Один раз в четверть	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Представление информации на педсовете, родительском собрании
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Статистическая обработка информации. Не менее 1 раза в год	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Представление информации на педсовете
Качество реализации образовательного процесса					

Основные образовательные программы (в т.ч. рабочие программы, КТП)	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС (ФК ГОС) и контингенту учащихся.	Экспертиза внутренняя и внешняя	Экспертное оценивание. Уровневые ООО, рабочие программы –при принятии, КТП- перед началом учебного года	Заместители директора, руководители ШМО	Акт/справки
Реализация учебных планов и рабочих программ.	Полнота (объем) реализации учебных планов и рабочих программ.	Данные классного журнала	Статистическая обработка информации. 1 раз в четверть	Заместители директора, руководители ШМО, ответственный за расписание	Акт, собеседование, представление информации на производственных совещаниях (при необходимости)
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков, занятий внеурочной деятельности (в т.ч. с т.з. реализации на уроке образовательной траектории детей с ОВЗ) требованиям ФГОС, ФК ГОС. Наличие системы индивидуальной работы с отстающими учащимися, детьми с ОВЗ	Посещение уроков, изучение документации (ученические тетради, дневники), аналитическая программа электронного журнала.	Оценивание. В соответствии с в/ш Графиком	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Аналитические справки, представление информации на педсовете, производственном совещании

Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анализ занятий внеурочной деятельности, исполнение плана воспитательной работы классного руководителя.	Посещение занятий внеурочной деятельности, классных мероприятий, анкетирование	Оценивание. В соответствии с в/ш Графиком.	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Аналитическ е справки представи е информации на педсовете, произестве нном совещании
Удовлетворенность учеников и их родителей (законных представителей) урочными и внеурочными занятиями	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по качеству организации уроков, занятий внеурочной деятельности, классному руководству	Анонимное анкетирование	Анкетирование, статистическая обработка информации, 1 раз в год.	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Аналитическ е справки, представи е информации на педсовете, произестве нном совещании
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Материальнотехническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование	Анкетирование, один раз в год. Статистическая обработка информации, в соответствии с в/ш Графиком контроля	Заместители директора, классные руководители, заведующие кабинетов	Акты, справки. Предоставлен ие информации на Управляюще м совете, родительской конференции, педсовете.

Информационнометодическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование	Анкетирование, один раз в год. Статистическая обработка информации, в соответствии с в/ш Графиком контроля	Заместители директора, руководители ШМО, классные руководители	Акты, справки. Предоставление информации на Управляющем совете, родительской конференции, педсовете
Санитарногигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Внутришкольный контроль. Анонимное анкетирование	Анкетирование, один раз в год. Статистическая обработка информации, в соответствии с в/ш Графиком контроля	Заместители директора, классные руководители	Акты, справки. Предоставление информации на Управляющем совете, родительской конференции, педсовете
Медицинское сопровождение и питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании, динамика охвата питанием	Внутришкольный контроль, в том числе с привлечением родителей (законных представителей), официальная отчетность. Анкетирование.	Административное оценивание, не менее одного раза в четверть Анкетирование, один раз в полугодие	Заместители директора, классные руководители	Акты, справки. Предоставление информации на Управляющем совете, родительской конференции, педсовете

Психологический климат в ОО	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Данные диагностических исследований (внутренних и/или внешних)	Диагностическое исследование, тесты. Не менее 1 раза в год	Заместители директора, классные руководители, руководители ШМО	Справки. Предоставлен ие информации на Управляюще м совете, родительской конференции, педсовете
Взаимодействие с социальной сферой муниципального района и области	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой муниципального района и области	Внутришкольный контроль исполнения планов межведомственног о взаимодействия, данные анкетирования.	Статистическая обработка информации, не менее 1 раза в полугодие. Анкетирование, не менее одного раза в год.	Заместители директора, классные руководители	Акты, справки. Предоставлен ие информации на Управляюще м совете, родительской конференции, педсовете

Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Данные портфолио педагогических работников, личных дел	Статистическая обработка информации, не менее 1 раза в полугодие	Директор, заместители директора	Акты, справки. Предоставление информации на Управляющем совете, родительской конференции, педсовете
Общественногосударственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественногосударственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОО	Анонимное анкетирование. Экспертиза. Анонимное анкетирование, форум на сайте.	Статистическая обработка информации, не менее 1 раза в полугодие	Заместители директора, классные руководители	Акты, справки. Предоставление информации на Управляющем совете, родительской конференции, педсовете

Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Данные внутришкольного контроля и/или внешних экспертиз	Статистическая обработка информации, не менее 1 раза в год	Директор, заместители, руководители ШМО, классные руководители, учителяпредметники	Акты, справки. Предоставлен ие информации на производстве нном совещании.
---	---	---	--	--	---

Анкета 2
(для учащихся и родителей)

Цель: оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Класс _____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	
2	Качество подготовки по учебным предметам	
3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в школе	
6	Поведение учащихся школы	
7	Организация досуга учащихся в школе	
8	Качество питания учащихся в школе	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность школы	
14	Работа администрации школы	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления учащихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19	Педагогический коллектив школы	

Анонимное оценивание.