

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» имени Героя Советского
Союза Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино

_____Т.В.Лысова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по профилактике учебной неуспешности
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое
Эштебенькино на 2023- 2024 учебный год.

Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, обеспечив преодоление существенных пробелов в базовой предметной подготовке, через создание условий для эффективного обучения, повышения мотивации и взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель).

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития;
- принять комплексные меры, направленные на повышение качества образования;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№ п\п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1 Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум.				
1.1	Организация работы по преодолению рисков школьной неуспешности.	Октябрь 2023	План мероприятий («Дорожная карта») по профилактики учебной неуспешности.	И.о. зам. директора по УВР
1.2	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, АКР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов.	И.о. зам. директора по УВР

	срезы).			
1.3	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Ноябрь – май 2023-2024	Повышение качества преподавания предметов.	Ответственный за курсовую подготовку.
1.4	Корректировка плана работы психолого-педагогического консилиума.	Октябрь 2023 г	Разработка ИОМ и повышение компетенции педагогов в вопросах профилактики учебной неуспешности (приложение 1)	И.о. зам. директора по УВР Педагог-психолог
1.2 Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной образовательной программы (ИУП)				
1.2.1	Организация взаимодействия учителя, родителя, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности	Октябрь 2023	Индивидуальный учебный план (приложение 2)	И.о. зам. директора по УВР Педагог-психолог
1.2.2	Консультативная помощь педагогам по реализации ИОМ и ИУП	Сентябрь-декабрь 2023г.	Качественная реализация ИОМ и ИУП.	Педагог-психолог
3 Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)				
3.1	Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению ликвидации педагогической запущенности обучающихся	Январь- май 2024	План взаимопосещения уроков на II полугодие 2023-2024 уч.г.	Руководители ШМО
3.2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения оценочных процедур АКР, ВПР, ГИА.	Ноябрь 2023	Информированность участников образовательного процесса	И.о. зам. директора по УВР
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				

2.1 Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)				
2.1.1	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Октябрь 2023	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности.	И.о. зам. директора по УВР Руководители ШМО
2.1.2	Проведение входящего мониторинга знаний учащихся класса по программе с целью определения и выявления в знаниях учеников пробелов и их ликвидация (АКР, ВПР, текущие контрольные)	Октябрь 2023	Выявление учащихся с низкими знаниями образовательных программ по предметам	И.о. зам. директора по УВР, учителя-предметники
2.1.3	Составление списка обучающихся с рисками школьной неуспешности	Октябрь 2023	Выявлено количество обучающихся 8, 9 и 11 классов по предметам	И.о. зам. директора по УВР, Руководители ШМО
2.1.4	Собеседование с классными руководителями и учителями предметниками по поводу согласования и уточнения списка	Октябрь 2023	Список обучающихся с риском школьной неуспешности	И.о. зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.1.5	Выявление причин учебной неуспешности у обучающихся .	Октябрь 2023	Определение путей по преодолению учебной неуспешности.	Педагог-психолог

2.1.6	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь 2023	ИОМ на каждого обучающегося в соответствии с приложением 1	Учителя-предметники. Педагог-психолог
2.1.7	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	В течение года	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов	Учителя-предметники
2.2 Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности				
2.2.1	Взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей с психологом-педагогом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Индивидуальный образовательный маршрут	Педагог-психолог, учителя-предметники и классные руководители
2.2.2	Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий	В течение года	Повышение мотивации и интереса к преподаваемому материалу	Учителя-предметники

2.2.3	Контроль объёма домашнего задания с целью предупреждения утомляемости учащихся	1 раз в месяц	Предупреждение перегрузки и утомляемости учащихся	Руководители ШМО
2.2.4	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	В течение года	Получают возможность пройти профориентационное тестирование, погрузиться в реальную профессиональную деятельность и получить рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории	И.о. зам. директора по УВР, Руководители ШМО
2.2.5	Проведение семинара: «Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения»	февраль 2024	Учитель будет владеть методами диагностического и формирующего оценивания	И.о. зам. директора по УВР, Руководители ШМО
2.2.6	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	И.о. зам. директора по УВР, классные руководители.

Направление 3: Работа с ученическим сообществом

3.1	Привлечение учащихся к участию в конкурсах различного уровня и направленности, включение в различные молодежные движения	В течение года	Социальная активность учащихся	Ответственный за воспитательную работу, классные руководители
-----	--	----------------	--------------------------------	---

Направление 4 : Взаимодействие с семьей обучающихся

4.1	Участие в совместной деятельности родителей, учащихся и педагогов по выработке единых требований и оказания помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Взаимодействие школы и семьи по преодолению школьной неуспешности	Классные руководители и учителя-предметники
4.2	Индивидуальные консультации с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности	В течение года	Понижение тревожности и повышение уровня просветительской деятельности у родителей	Педагог-психолог
4.3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная консультация)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	И.о. зам. директора по УВР, классные руководители.
4.4	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	И.о. зам. директора по УВР, классные руководители.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося _____
 по предмету (предметам) _____

Форма обучения:

(наряду с традиционными очными занятиями обучающийся может выбрать дистанционное обучение, индивидуальный режим посещения занятий).

1. Характеристика обучающегося и его образовательных потребностей (категория обучающегося (ОВЗ, неуспевающий, группа риска школьной неуспешности и др.), обоснование необходимости организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ))
2. Результаты диагностики факторов риска школьной неуспешности выявление ресурсов к их преодолению (познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера, социально-коммуникативная сфера, особенности здоровья и нервной системы, интересы, особенности социализации,).
3. Пробелы в усвоении предметного содержания (данные педагогической диагностики по предметам, дидактические единицы, темы)
3. Цель ИОМ:
4. Задачи ИОМ:
5. Ожидаемые результаты:
6. Формы представления результатов обучения: контрольная работа, защита проекта, зачётная работа и т.п.
7. Индивидуальный учебно-тематический план
 по предмету _____ на _____ учебный год

№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы, методы, приёмы работы	Результат

(Может быть план по нескольким предметам).

8. Воспитательная работа с обучающимся

(содержание, формы и методы работы, в которую планируется включить обучающегося)

9. Социально-психоклоническая поддержка обучающегося

(содержание формы и методы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения. Коррекционно-развивающая работа, профилактика, психолого-педагогическое просвещение детей и родителей, экспертиза образовательных программ и др.)

10. Показатели достижения результатов (соответствуют проблемам, выявленным в п. 2,3)

Критерии	Показатели	Достигнутые результаты (динамика)
<i>Учебные достижения</i>	<i>Динамика достижений обучающегося</i>	
<i>Удовлетворённость всех участников образовательного процесса</i>	<i>Динамика удовлетворённости родителей, обучающегося</i>	
<i>Повышение мотивации</i>	<i>Динамика мотивации обучающегося</i>	
<i>Повышение социального статуса</i>		

Приложения

(Например: маршрутный лист, индивидуальный план проектной, деятельности, индивидуальные задания расписание на каждый месяц, социальный паспорт семьи, график дополнительных занятий др.)

Учитель-предметник _____

Кл. руководитель _____

Педагог-психолог _____

Формы индивидуального учебного плана для обучающегося

Индивидуальный учебный план

обучающегося _____
на _____ уч. год.

Учебные предметы/внеурочная деятельность	Количество часов по предмету	Очная форма обучения		Дистанционная форма обучения
		Индивидуальное обучение	Обучение в условиях класса	