

Обсужден и принят педагогическим советом ГБОУ
СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза
Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино
от 30.08.2023г., протокол №1

УТВЕРЖДЕН
директором
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино

Т.В.Лысова
(Приказ №159-од от «30» 08.2023 г.)

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Структурного подразделения д/с «Колосок»
на 2023-2024 уч.г.**

**С. Старое Эштебенькино
2023г.**

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы СП д/с «Колосок» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса СП д/с «Колосок» на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Консультации для воспитателей.
- 3.2 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.3 Изучение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.4 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 Система контроля за образовательной деятельностью в д/с и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В СП д/с «Колосок» функционирует 1 разновозрастная группа, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 15.

СП д/с «Колосок» работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старое Эштебенькино:

- разновозрастная группа;

Коллектив СП д/с «Колосок» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе

программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева. Москва 2010.

- «Учусь говорить» В.В. Гербова.Москва 2025.

- «Музыкально-ритмическое воспитание детей 2-3 лет» Т.Сауко, А.Бурениной. 2011

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

- Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез,2007-2010.

Воспитательно-образовательный процесс в группе детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня .

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов

Формы методической работы:

Традиционные:

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы условия для развития речи детей, это:

- предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.
- накоплен практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «В гостях у мишутки».

Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в д/с решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе

непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых.

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Самарской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*). Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему детскому саду, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, фотовыставки.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Здоровьесберегающие технологии»;

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в согласно календарного плана воспитателей. На участке детского сада имеется площадка для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудован спортивный уголок. Цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

?Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия. Воспитатели планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят виды закаливания: ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группе была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В группе провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Выступление воспитателя Чадаевой Л.Н. на РМО по теме: «Развитие конструкторских способностей детей разновозрастной группы»

В этом году в нашем саду прошли выставки:

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей «Талантливый ребёнок»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива детского сада в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся СП;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы СП д/с «Колосок» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса СП д/с «Колосок» на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

Чадаева Любовь Николаевна-воспитатель;

Феденкова Татьяна Анатольевна-воспитатель.

•**Образовательная деятельность во всех возрастных подгруппах** ведется по ООП ДО д/с «Колосок» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1.Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Чадаева Л.Н.	«Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ»	30.10.21	2024
2	Феденкова Т.А.	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	02.09.21	2024
3	Чадаева Л.Н.	«Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений»	31.09.21	2024
4	Чадаева Л.Н.	«ФГОС дошкольного образования: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	31.09.21	2024

5	Феденкова Т.А.	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения»	28.12.21	2024
---	----------------	---	----------	------

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Феденкова Т.А.	воспитатель	Соотв. дол.		2024
2	Чадаева Л.Н.	воспитатель	1-я категория	2022	2027

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Чадаева Л.Н.	воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Феденкова Т.А.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ДОУ» 2023-2026г
3	Чадаева Л.Н.	Воспитатель	«Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника» 2020-2025г.
4	Феденкова Т.А.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста» 2023-2024г
5	Чадаева Л.Н.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного

			возраста» 5 лет 2023г
6	Феденкова Т.А.	Воспитатель	«Дидактические игры как форма развития обучения детей» 3 года 2021г

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Директор, воспитатели
Май 2024г	<u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы СП д/с «Колосок» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	Директор Воспитатели

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	воспитатель

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
----------	----------------------	-------------------------	-------------------------

1	Феденкова Т.А.	«Путешествие в страну здоровья» ср. гр. (физич)	15.03.24г
2	Чадаева Л.Н.	«Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев.)	24.11.23г.
		«Моя семья» (позн, речев)	27.02.24г
3	Феденкова Т.А.	«Мир профессий» (познав, соц.ком)	15.04.24г

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Директор	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	воспитатель	В течение всего года.

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	воспитатели
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	воспитатели
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	воспитатели
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	воспитатели
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	воспитатели

3.8 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
--------------	-------------------	------------------	-------------	----------------------

1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Все дети	Сентябрь	Воспитатели
2.	Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Все дети	Октябрь	Воспитатели
3.	День матери «Встреча с интересным человеком»	Все дети	Ноябрь	Воспитатели
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все дети	Декабрь	Воспитатели
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота»	Все дети	Январь	Воспитатели
6.	Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все дети	Февраль	Воспитатели

7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все дети	Март	Воспитатели
----	---	----------	------	-------------

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Все дети	Май	Воспитатели
----	---	----------	-----	-------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	директор воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные

Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	воспитатель
Проведение родительских собраний	наблюдение	Декабрь, май	воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	наблюдение	Февраль	воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	воспитатель

Взаимодействие в работе с семьёй и библиотекой.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	воспитатели
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	воспитатели

5.2 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	завхоз
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	директор
3.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	завхоз
4.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Завхоз
5.	Проведение инструктажей	В течение года	Завхоз

