

структурное подразделение Ново Эштебенькинского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.
Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от
17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» имени
Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с. Старое Эштебенькино

Т.В.Лысова
Приказ № 71 -од от 17 апреля 2024г

Отчет
о результатах самообследования Ново-Эштебенькинского
филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского
Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино
за 2023 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Система управления организацией	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты ОГЭ	10
4. Организация учебного процесса	11
5. Востребованность выпускников	11
6. Кадровое обеспечение	11
7. Учебно-методическое обеспечение	13
8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	14
9. Внутренняя система оценки качества образования	16
II. Показатели деятельности Ново-Эштебенькинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «образовательного центра» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.....	17

1. Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательная организация

Организационно - правовая форма: филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность: от 20 октября 2015 г. № 4076, серия 63Л01, номер бланка 0001707

от 20 октября 2015 г. № Л035-01213-63/00199731

Юридический адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д.6а

Фактический адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Новое Эштебенькино, ул. Главная, д.5

Телефон: 8(84651)34510

Адрес электронной почты: so_su.n_eshteb_sch@samara.edu.ru

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов

Учредителем является Самарская область

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- в начальной школе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 5 лет,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,

В ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

1. Оценка образовательной деятельности:

Цель: «Формирование образовательной среды, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем, обеспечивающей доступность, высокое качество образования, формирование и развитие социально-адаптированной, профессионально-ориентированной, нравственной и физически развитой личности, создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

В 2022-2023 учебном году школа работала над выполнением следующих задач:

1. Сохранить к маю 2023 года качество знаний учащихся с успеваемостью 100% - на 1 ступени 50%, на 2 ступени -60%. По ОУ сохранить качество знаний 50%.

- обеспечить сдачу государственной итоговой аттестации выпускниками на оценки, соответствующие годовым оценкам;

- добиться положительной динамики успеваемости на мониторингах по русскому языку, математике через повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.

- обеспечить 100% успеваемости на ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору;

- повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов по выбору за счет разноуровневой дифференциации, личностно-ориентированного обучения, повышение квалификации учителя.

- обеспечить формирование ключевых компетенций обучающихся путём реализации компетентностного образования в предметные области.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий на основе ФГОС.

3. Воспитывать гражданско-патриотические качества обучающихся через использование образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры на примере изучения и сохранения культуры местного этноса и реализацию программы «Мы - Россияне».

4. Обеспечить приобретение школьниками социальных знаний, активное вхождение обучающихся в социум за счёт участия в проектной деятельности, акциях гражданской направленности, работе органов школьного ученического самоуправления, добровольческой деятельности, проведения профориентационной работы.

5. Формировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни и здоровью за счет участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Создать комфортные условия для физического и психического развития всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей, обеспечить развитие познавательной и исследовательской деятельности, творческих и индивидуальных способностей детей за счет внедрения современных образовательных технологий, расширение сети кружков, факультативных и элективных курсов и дополнительного образования и удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом, содержательного досуга, профессионального самоопределения и творческого труда, в самообразовании и получении дополнительного образования.

7. Предусмотреть в образовательном процессе мероприятия, направленные на осознание обучающимися важности сохранения исторической памяти, а также мероприятия, стимулирующие интерес обучающихся к событиям Великой Отечественной войны.

8. Активно использовать в образовательном процессе и внеурочной деятельности наглядный материал, организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных общественно полезных, социально значимых акциях, коллективных полезных делах.

9. Стимулировать ознакомление обучающихся с новой политической международной повесткой о героической истории нашей страны с дальнейшим её анализом.

10.Использовать в образовательном процессе формы и методы, направленные на развитие у обучающихся глобального мышления.

11.Расширять спектр методик патриотического воспитания, способствующие сохранению исторической памяти.

12.Подготовить выпускника, обладающего необходимым набором знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

13.Формировать у обучающихся:

а) чувства патриотизма, гражданственности;

б) уважения:

- к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- к закону и правопорядку;

- к человеку труда;

- к старшему поколению,

в) взаимного уважения,

г) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

14. Развивать у обучающихся:

а) интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;

б) ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;

в) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающим в стране.

15. Выполнять требования нацпроекта «Образование».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация программы начального общего образования в 1 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100), а также реализация программы основного общего образования в 5-6 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101). С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план Ново-Эштебенькинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «образовательного центра» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино на 2022-2023 учебный год утвержден и введен в действие приказом директора школы № 141-од от 29.08.2022 г. Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока составляет 40 мин.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность урока для 1 - класса-40 минут. Применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока. Со второй четверти - по 4 урока).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели.

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня.

Максимальная нагрузка на обучающегося соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, аудиторная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебный план рассчитан на всех 3-х ступенях обучения на 5- дневную рабочую неделю.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Задача воспитательной программы - создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. В целом, запланированное выполнено и работу можно считать успешной. Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории.

Одной из задач школы является проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Для решения этой задачи осенью проведен педагогический совет на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». На данном педсовете приняли участие учителя школы и инспектор ПДН. Работает школьный Совет профилактики. Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2022 -2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Результаты учебной деятельности

I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Обучение в начальных классах реализуется учителями школы по программе «Школа России».

Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2022-2023у.г	В сравнении с предыдущим годом +, - ,=
			Отлич.	Хорош.		
2	-	-	-	-	-	-

3	-	-	-	-	-	
4	3	Герасимова Е.В.	0	0	0	
1 ступень	20		0	0	0	

Сравнительные результаты качества обученности за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	10	4	5
Кол-во аттестованных (без 1 класса)	10	4	3
Отличников	2	0	0
Хорошистов	1	2	0
Неуспевающих	0	0	0
Качество знаний (%)	30	50	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний», то можно отметить, что качество знаний по начальной школе понизилось. В следующем учебном году педагогам следует использовать дидактический материал, наглядные средства обучения (опорные схемы и таблицы, сюжетные картинки, памятки, тесты для диагностики и др.), активизировать познавательную деятельность учащихся и повышение интереса к учению на каждом этапе урока через современные образовательные технологии с целью сохранения и недопущения понижения показателя качества знаний.

II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Количество аттестуемых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2022-2023у.г.	КЗ в сравнении с предыдущим годом + - =
			Отлич.	Хорош.		
5	1	Давыдова Е.В.	0	1	100	+
6	1	Давыдова Е.В.	0	0	0	-
7	3	Чадаева Л.П.	0	1	33	+
8	1	Чадаева Л.П.	0	0	0	=
9	2	Журавлева В.В.	0	0	0	=
2 ступень	8		0	2	25	-

Педагогический коллектив школы, работая с учащимися 9 класса, в течение года уделял много внимания вопросу успешного освоения основного общего образования всеми учащимися данного класса, выработке знаний, умений и навыков в той степени, чтобы это давало возможность продолжения дальнейшего обучения либо в школе, либо в специальных учебных заведениях. Для приобретения опыта и знакомства с процедурой итогового собеседования, ОГЭ для девятиклассников были проведены пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору, которые дали возможность

скорректировать подготовку к итоговой аттестации, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней

Результаты ОГЭ

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2019-2023 годы

	2019			2020			2021			2022			2023		
Кол-во уч-ся	3			1			3			2			2		
Сдали	На3	На4	На5	на 2	На3	На4	На 2	На3	На4	На2	На3	На4	На2	На3	
Биология	-	1	2	Огэ не было			-	1	1	-	2	-	1	1	-
Обществознание	2	1	-				-	2	-	-	2	-	1	1	-

В 2021 году 1 ученица экзамены не сдавала

Обязательные предметы для сдачи ОГЭ за 2019-2023 годы

	2019				2020	2021			2022			2023		
Кол-во уч-ся	3				1	3			2			2		
Сдали	На2	На3	На4	На5		На2	На3	На5	На2	На3	На4	На2	На3	На4
Русский язык		1	1	1	Огэ не было		1	1	-	2	-	-	--	2
Математика	1	1	1	-		1	1	-	1	1	-	-	2	-

Результаты ОГЭ проанализировать, обсудить на ШМО и составить план коррекции. Исходя из данных результатов, необходимо в следующем учебном году не допустить снижения результатов и усилить работу по подготовке к ГИА.

2. Система управления организацией

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действовали: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, Совет обучающихся школы.

С целью осуществления управления методической службой школы в Школе действует Школьный методический совет, который является коллегиальным органом управления методической службой школы. Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета не менее 1 раза в четверть и по необходимости.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

В 9 классе есть обучающийся, не преодолевший минимальный порог.

ИТОГИ ГОДА ПО ШКОЛЕ ТАКОВЫ:

Качество знаний по ступеням в сравнении с задачей:

Ступень обучения	По плану	Фактически
1 ступень	50%	0%
2 ступень	50%	25%

Кол-во аттестованных учащихся	Уровень обученности		Качество знаний в % по ОУ (план)	Качество знаний в % по ОУ
	отличники	хорошисты		
11	0	2	45	18

Исходя из анализа данных, в следующем году нужно провести работу по достижению показателей качества знаний: на 1 ступени обучения- 50%, на 2 ступени - 45% . По ОУ сохранить качество знаний 45%. Все обучающиеся 1-9 классов освоили программы обучения. Успеваемость составляет 100%. Важным показателем независимой оценки качества образования в школе являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся были допущены к ГИА. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 1 человек (100%) успешно прошел государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период. Аттестаты об основном образовании получили 2 (100%) обучающихся.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1 -9 классов. Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся. Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

5. Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников Школы показывает, что в течение последних трех лет все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются.

Структура распределения выпускников основного общего образования Ново-Эштебенькинского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего выпускников	3	3	1	3	2	2
Перешли на старшую в др. ОУ	1	1	0	1	0	0
Поступили в учреждения СПО	0	2	1	1	2	2

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Высшее педагогическое образование - 5 человек, незаконченное высшее педагогическое образование - 1 человек.

Курсовую подготовку в течение 2023 года проходили 100% педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой:

-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ново-Эштебенькинский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино кадрами укомплектована полностью, численность работников пенсионного возраста - (4 чел.)

Численность работников

Персонал	Количество
административный	0
педагогический	6
вспомогательный	4
уволены	0
Приняты	0

6.2. Характеристика педагогического состава по количеству, образованию и категориям, по стажу работы и по возрасту даны в таблицах

Количество педагогических работников

	2022- 2023 учебный год
1. Общее	6
2. Женщин	4
3. Мужчин	2
4. Средний возраст:	
20 - 30 лет	0
30 - 40 лет	0
40 - 50 лет	1
50 - 60 лет	3
60 и более	2
Стаж работы педагогов	
Стаж работы	Количество учителей
до 3-х лет	1
3 - 5 лет	0
5 - 10 лет	0
10 - 15 лет	0
15 - 20 лет	0
более 20 лет	0
более 30 лет	5

6.3. Образование педагогов

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

7. Учебно-методическое обеспечение

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Часть часов школьного компонента выделена на усиление предметов инвариантной части.

Часть часов школьного компонента выделена на индивидуально-групповые занятия - в 5-9 классах с учётом необходимости ликвидации имеющихся у части обучающихся пробелов в знаниях и с учётом запросов обучающихся и их родителей

Здоровьесбережение учащихся

Распределение по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа здоровья	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Основная	11	85
Подготовительная	0	0
Специальная	2	15
Освобожден от занятий физической культурой	0	0

Случаев травматизма среди обучающихся и работников Ново-Эштебенькинского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино не было. Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. В наличии паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) по предметам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, приобретение учебников по ФГОС.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2022-2023 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 781 экз., из них 552 - учебники.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, литературе и обществознанию.

Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда. Обеспеченность учебными пособиями - 100%

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки, оборудование - имеется 1 компьютер, принтер, диски по учебным предметам, альтернативные учебники.

Состояние материально-технической базы

Вид права на здание: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Спортивный зал	1	+		
2. Мастерские (столярные)	1			
3. Кабинеты: русского языка	1			
математики	1		+	
химии, биологии	1		+	
физики	0		+	

иностранного языка	0		+	
начальных классов	1		+	
информатики	1		+	
истории	1		+	
5. Столовая	1		+	
6. Мебель	Имеется		+	
6. Телевизор	0			
7. Музыкальный центр	0			
8. Компьютерная техника		+	+	

Анализ материально-технического обеспечения развития информационного пространства школы показывает следующее:

Технические ресурсы

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе(кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники
1	Ноутбук Lenovo	3	3	3	3	2011
2	Ноутбук Fujitsu	2	2	2	2	2012
4	Ноутбук Lenovo	6	6	6	6	2013
6	Беспроводная точка доступа	1	1	1	1	2012
7	Ноутбук asus	1	1	1	1	2020
Итого:		14	14	14	14	

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

*Имеется доступ к Интернету

*Имеется локальная сеть, включающая 7 компьютеров.

*Соотношение кол-во учащихся на 1 компьютер составляет 1,5 уч-ся/1 компьютер.

*Соотношение кол-во педагогов на 1 компьютер составляет 1 педагог/1 компьютер. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и универсальная спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом директора № 141-од от 29.08.2022 и другими локальными актами. В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели - создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование».

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, виды внеурочной деятельности на учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Ново-Эштебенькинского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Ново-Эштебенькинский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении соблюдаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте общего образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Показатели деятельности Ново-Эштебенькинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательного центра» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	13	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек /%	3/27	5/28

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности	человек	5/50	12/66

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/80	5/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/80	5/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/20	1/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	0	0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	1/20	2/34
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	4/80	4/64
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/80	5/83
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	5/83
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	5/83
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/1	1/2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	13/100	18/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	54	42

УТВЕРЖДАЮ_

Лысова Т.В.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
«образовательного центра» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое
Эштебенькино муниципального района Челно-
Вершинский Самарской области

(должность)

_____/Лысова Т.В.

17.04.2024

СОГЛАСОВАНО_

Управляющим советом

Протокол № 3 от 17.04 2024