

Утверждаю
Директор

Т.В. Лысова

**План ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза
Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино по языковой и
социокультурной адаптации детей-инофонов**

Цели :

1. Достижение максимальной адаптации детей мигрантов в новой социокультурно-языковой среде, системе образования, в школьном сообществе. 2. Формирование в школьной среде навыков бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с детьми из семей мигрантов.

Задачи:

1. Создание специальных условий для социализации, обучения и воспитания детей-мигрантов;
2. Снятие межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
3. Разработка и реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социально-психологической, языковой адаптации детей мигрантов;
4. Формирование межэтнических отношений, воспитание толерантности и межнациональной культуры общения субъектов учебно-воспитательного процесса;
5. Активное включение родителей, представителей общественности в процесс воспитания и обучения детей-мигрантов. Оказание помощи родителям детей-мигрантов по проблемам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Курс «Основы религиозной культуры и светской этики»	4	в течение года	классные руководители
2.	Профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	5-11	1 раз в четверть	классные руководители
3	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	сентябрь	классные руководители
4	«Свеча памяти» - мемориальная акция,	1-11	сентябрь	классные

	посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			руководители, волонтеры
5	Мониторинг на выявление толерантной и интолерантной личности	4-11	сентябрь	классные руководители
6	Классные часы о толерантности	1-11	В течение года	классные руководители
7	День правовых знаний и ответственности	1-11	октябрь	педагог-организатор
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	классные руководители
9	Линейка, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	1-11	ноябрь	педагоги-организаторы
10	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Россия-моя страна!»	2-8	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
11	Акция «Информационная безопасность», посвященная Всемирному дню информации	1-11	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
12	«Я -гражданин России» мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	7-8	декабрь	классные руководители,
13	Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделированием поведения учащихся при ЧС	5-11	сентябрь	классные руководители
14	Классные часы «Учимся дружить».	1-4	По планам ВР	классные руководители
15	Акция «Молодежь - за мир, против терроризма!»	5-11	январь	классные руководители, учитель ОБЖ
16	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества ко Дню защитника Отечества; Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители Учитель физкультуры, Руководитель отряда «Юнармия»
17	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые беседы)	1-11	октябрь	Классные руководители, работники прокуратуры
18	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (акция «Окна России», «Флаг России»)	1-11	ноябрь	Классные руководители
19	Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев России	1-11	декабрь	Классные руководители
20	Конкурсы чтецов «Строки, опалённые войной»	1-11	апрель	педагог-организатор
21	День Победы	1-11	май	Педагог-организатор

	«Через века, через года помните!» (КТД, посвящённое Дню Победы Акция «Поздравь ветерана!» Оформление ленты памяти Акции «Бессмертный полк»			Классные руководители
--	--	--	--	-----------------------

Критерии и инструментарий изучения успешности реализации Программы:

- Уровень обученности детей мигрантов *(увеличение в % общей и качественной успеваемости, освоение ФГОС, улучшение итогов ГИА успешность выпускников)*;
- Уровень познавательной активности детей мигрантов *(психологический мониторинг)*;
- Уровень учебной мотивации *(психологический мониторинг)*;
- Устойчивость социального самочувствия и условий комфортности детей мигрантов в школьном социуме *(мониторинг безопасности образовательной среды, индекс психологической безопасности, результаты анкетирования, опроса и наблюдения)*;
- Уровень социализации детей мигрантов *(анализ динамики, результаты анкетирования, опроса и наблюдения)*.

Ожидаемый результат реализации Плана в совокупности исполнения мероприятий по всем направлениям, обеспечит создание оптимальных условий для социальной и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательном пространстве школы, поможет в воспитании у них коммуникативной культуры общения и взаимодействия.