

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино
муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
28.08.2024 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№154-од от 30 августа 2024 г.

Директор _____ Т.В.Лысова

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации инвалида, ребенка- инвалида (ИПРА)**

Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида/инвалида (далее ИПРА)

разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

-Федеральным Законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2023 г. № 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка- инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

-Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медикосоциальной экспертизы»;

- Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»;

Методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» (ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенкино.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Цель: создание условий для оптимального развития, качественного образования, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2. Задачи:

Профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида); содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медикосоциальной экспертизы гражданина, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клиникофункциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) в обязательном порядке учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст, уровень реализуемой АОП, индивидуальные особенности ребенка).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с рекомендациями ПМПК.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППК) ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино.

3.5. При поступлении заявления (Приложение 1) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (инвалида) об организации и проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ответственный сотрудник ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино информирует о данном факте ответственного сотрудника территориального управления, организует работу по реализации ИПРА.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида (инвалида) предоставляют в ППК заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА.

3.7. ППК ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.9. ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.10. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения: **учитель-логопед ЦППМСП м.р.Челно-Вершинский** несет ответственность за эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;

составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида (инвалида) и с учетом программных требований;

проводит анализ динамики развития обучающегося с инвалидностью.

педагог-психолог, **учитель-дефектолог ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино:**

-проводит психологическую диагностику и определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной);

составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (инвалида) в проблемах его личностного и социального развития;

осуществляет текущий мониторинг психологического состояния обучающегося с инвалидностью.

учитель ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино:

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося с инвалидностью и осуществляет его образование и воспитание на основе рекомендаций ППк; проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психологической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью, включая социальную адаптацию в детском коллективе; планирует и реализует коррекционную направленность образовательного процесса.

классный руководитель:

собирает и обрабатывает информацию об образовательной деятельности обучающегося с инвалидностью;

оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося с инвалидностью;

изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье;

участвует в разработке и реализации плана психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью.

3.11. Ответственный за реализацию ИПРА ОУ-исполнителя:

ведет Журнал регистрации ИПРА (Приложение 3)

-обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;

-осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты)

осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

- инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату периода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

5.3. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения:

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее Положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

*Директору ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с. Старое Эштебенькино*

ФИО

ФИО родителя (законного
представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

_ ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и заключению
ПМПК № _____ от _____. Даю согласие на обработку персональных
данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

*Директору ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино*

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я

ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения

мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____ .

Подпись
подписи

Расшифровка

План реализации мероприятий ИПРА

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
 Советского Союза Дюдюкина Г.К.
 с.Старое Эштебенъкино

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____ _____ ФИО
 подпись расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида/ инвалида			Дата рождения:		
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Общее образование (форма обучения): нужное отметить	Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить	
общеразвивающей направленности		обычный класс		обычная группа	
комбинированной направленности		отдельный (специальный) класс		специальная группа	
компенсирующей направленности		на дому (справка ВК)		дистанционное	
кратковременного пребывания		семейная		другое:	
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -		

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Специальные образовательные условия (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
Безбарьерная среда: нужное отметить	Администрация ОУ		
архитектурная доступность			
условия для лиц с нарушениями зрения			
условия для лиц с нарушениями слуха			

Образовательная программа: нужное отметить	Администрация ОУ		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АОП ООО, нозология			
ООП СОО			
АОП СОО, нозология			
АОП ПО, нозология			

