

План реализации Единой модели профессиональной ориентации (профессионального минимума) на 2024-2025 учебный год ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино

(Продвинутый уровень профессиональной ориентации
(профессионального минимума))

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Паспорт национального проекта «Образование» (№ 16 от 24.12.2018), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной обучающихся;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена

протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).

10. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 №68);

Продвинутый уровень профориентационного минимума

Прототипом реализации продвинутого уровня профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее

адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино уровень реализации профминимума **продвинутой**, содержащий 80 академических часов.

Содержание продвинутого уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование;
- профильные и предпрофессиональные классы.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» предметные профориентационные уроки «Билета в будущее», расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего (русский язык, литература, математика, физика, биология химия, информатика. Обществознание, география, история, иностранный язык)

- **Урочная деятельность** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и

фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>. Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году и общешкольных родительских собраниях в течение учебного года.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям. В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих

основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

• **«Профильные и предпрофессиональные классы»** включает организацию эффективного взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Самарским государственным социально-педагогическим университетом" на основе договора о совместной деятельности по реализации программы «Педагогический класс».

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Урочная деятельность

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
Русский язык	Профориентационные уроки «Русский язык»	6-11кл	По учебному плану	Учитель Русского языка
Литература	Профориентационные уроки «Литература»	6-11кл	По учебному	Учитель литературы
География	Профориентационные уроки «География»	6 - 10кл	По учебному плану	Учитель географии
	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф.	5	По учебному плану	Учитель географии
	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф.	5	По учебному плану	Учитель географии
	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог.	5	По учебному плану	Учитель географии
	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения.	6	По учебному плану	Учитель географии
	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	6	По учебному плану	Учитель географии
	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота.	6	По учебному плану	Учитель географии
	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и	6	По учебному плану	Учитель географии

	относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»			
	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог.	6	По учебному плану	Учитель географии
	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог.	6	По учебному плану	Учитель географии
	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	7	По учебному плану	Учитель географии
	Зарубежная Европа Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	Профориентационный урок «Химия»	8-11 кл	По учебному плану	Учитель химии
	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, Литейщик.	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа.	10	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант.	11		Учитель химии
Биология	Профориентационные уроки «Биология»	6-11кл	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6		Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика»	8	По	Учитель

	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.		учебному плану	биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	9	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач	10-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	Профориентационные уроки «Физика»	6-11кл	По Учебному плану	Учитель физики
	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе Мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	Профориентационные уроки «Математика»	6-11кл	По Учебному плану	Учитель математики
	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии

Информатика	Профориентационные уроки «Информатика»	6-11 кл	По Учебному плану	Учитель информатики
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Кл.руководители
«Практико-ориентированный модуль»				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»		9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
КТД «Парад профессий»		6-11	Ноябрь	Ответственный за профминимум, Кл. руководители
Профессиональные пробы на базе "Сергиевского государственного техникума»		8-9	28.10-2.11	Ответственный за профминимум, Кл.руководители
Экскурсии на предприятия с.Старое Эштебенькино, с.Челно-Вершины		8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений		8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер- класса в КФХ «Чадаев»		8-9	февраль	Ответственный за профминимум
Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания		6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
КТД «Парад профессий»		6-11	Ноябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания		6-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору согласно выбранной профессии»		9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум
«Дополнительное образование»				
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		6-9	Сентябрь-май	Кл. руководитель Педагоги доп. образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей		10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель Педагоги доп.

			образования
«Профильные и предпрофессиональные классы»			
Организация эффективного взаимодействия с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» на основе договора о совместной деятельности по реализации программы «Педагогический класс».	10	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
Организация класса по профилю: -педагогический класс	10	В течение года	Директор Зам. директора по ВР Классный руководитель
«Организационно-методическая часть»			
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		13.09.2024	Кл. руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		28.08.2024	Зам. директора по ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		23-28.08. 2024	Ответственный за профминимум, кл. руководители 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		28.08.2024	Учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы, ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Кл.руководители Зам. директора по ВР