

Дорожная карта по подготовке к Единому Государственному Экзамену по математике в 11 классе в 2024-2025 учебном году

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 11-х классов к прохождению итоговой аттестации.

Задачи: обобщение и систематизация знаний по алгебре, геометрии, вероятности и статистике; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 года, типичные ошибки участников ЕГЭ 2024 года по математике профильного уровня.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Оформление информационного стенда «ЕГЭ» в кабинете	01-30.09.2024
2	Собрание родителей учащихся 11-х классов «ЕГЭ-2025»	По графику школы
3	Ознакомление учащихся с демоверсиями ЕГЭ-2025 профильного уровня	Октябрь 2024
4	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по математике	Сентябрь-Октябрь

	профильного уровня.	
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
7	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ профильный уровень	Декабрь 2024, февраль 2025, апрель 2025
8	Анализ результатов пробного внутришкольного ЕГЭ профильный уровень	В течение года (после каждого пробного ЕГЭ)
Работа с учащимися		
1	Работа с заданиями КИМов ЕГЭ профильного уровня.	в течение учебного года
2	Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ профильного уровня.	в течение учебного года
3	Консультации для подготовки к ЕГЭ профильного уровня	В течение года
4	Тренировочные тестирования в 11 классе	В течение года
5	Ознакомление выпускников 11 класса с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.	В течение года
6	Организация и контроль самостоятельной работы по подготовке к ГЭ по предмету на сайте решу егэ	В течение года
7	Организация работы предметного кружка с учащимися 11 кл. по математике профильного уровня.	Вторник 15:20-16:00, в течение года
8	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
9	Работа учащихся на уроках алгебры и геометрии по подготовке к ГИА.	В течение года
10	Организация повторения тем на уроках алгебры и геометрии, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
11	Отработка навыков заполнения бланков ЕГЭ.	в течение учебного года
12	Психологическая подготовка к ЕГЭ	В течение года
Работа с родителями		
1	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
2	Ознакомление родителей обучающихся с результатами успеваемости по предмету и количеством пропусков за	После каждой четверти

	четверть	
3	Ознакомление с правилами ЕГЭ	Сентябрь
4	Ознакомление родителей с результатами диагностических, школьных, муниципальных пробных ЕГЭ по математике	В течение года
5	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года

Календарно-тематическое планирование занятий по математике профильного уровня

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	Решение уравнений (Задание № 6). Решение тригонометрических уравнений отбором корней (Задание № 13)	2	
2	Задачи на вычисление вероятности события (Задание № 4 и № 5).	2	
3	Нахождение элементов плоских фигур (Задание № 1). Решение стереометрических задач (Задание № 14).	2	
4	Нахождение значения выражения (Задание № 7). Решение стереометрических задач (Задание № 14).	2	
5	Нахождение элементов, объема и площади стереометрических тел (Задание № 3). Решение неравенств. (Задание № 15).	2	
6	Чтение графика производной, первообразной (Задание № 9). Решение неравенств (Задание № 15).	2	
7	Вычисление значения величины по формуле (Задание № 9). Банки, вклады, кредиты (Задание № 16)	2	
8	Решение задач на движение, смеси, сплавы, работу, производительность (Задание № 10) Банки, вклады, кредиты (Задание № 16)	3	
9	Действия с функциями, их графиками (Задание № 11)	2	
10	Задание на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни (Задание № 9).	2	
11	Задача на нахождение точек максимума, минимума, наибольшего и наименьшего значений функции (Задание № 12)		
12	Решение задач на векторы (Задание № 2)	3	
13	Решение стереометрических задач (Задание № 14)	2	
14	Решение неравенств (Задание № 15)	3	
15	Банки, вклады, кредиты (Задание № 16)	2	

16	Отработка навыков решения КИМ (Типовые варианты экзаменационных заданий под редакцией И.В.Яценко)	5	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--