

**государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.  
с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский  
Самарской области**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя  
Советского Союза Дюдюкина Г.К.  
с.Старое Эштебенькино  
Т.В.Лысова  
Приказ № 60-од от 18 апреля 2025г



**Отчет  
о результатах самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя  
Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино**

**за 2024 г.**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области |
| Руководитель                                 | Лысова Татьяна Витальевна                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д.6а                                                                                                                                                                  |
| Телефон, факс                                | 8(84651)3-45-93                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:su.st_eshteb_sch@63edu.ru">su.st_eshteb_sch@63edu.ru</a>                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Министерство образования Самарской области                                                                                                                                                                                                                     |
| Дата создания                                | 2011 год                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия                                     | от 20.10.2015 № Л035-01213-63/00199731                                                                                                                                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 07.12.2015 № 8270, № А007-01213-63/01153487                                                                                                                                                                                                                 |

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; центра детских инициатив.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» регулярно проводятся «Разговоры о важном». В 2024 году в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино обеспечено:

- Внедрение церемонии поднятия государственного флага;
- Создание Центра детских инициатив;
- Работа школьного музея;
- Работа школьного театра;
- Работа Школьного спортивного клуба;

-Размещение экспозиций, посвященных СВО.

Учебно-воспитательный процесс ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино основан на концепции педагогической поддержки, т. е. идее личностно - ориентированного образования и воспитания. С целью реализации этой концепции ведется изучение социального заказа со стороны учащихся, родителей, общественности. Работа строится на основании полученных данных. Повышение у обучающихся уровня социализированности через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства и повышения уровня патриотического воспитания в контексте современности.

«Основные школьные дела». Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года: в сентябре – КТД «День знаний», «Неделя безопасности»; в октябре – КТД «С Днем Учителя!», «День здоровья», в ноябре – КТД «День Матери», «День толерантности»; в декабре – КТД «Новогодний калейдоскоп»; в феврале – КТД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отчества»; в марте - КТД «8 марта- Женский день»; в апреле- КТД «День космонавтики», «Весенняя неделя добра»; в мае- КТД «День Победы», «Последний звонок».

В 2024 году на базе школы функционировали 5 детско-юношеских объединений и организаций. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Первичное отделение Движения Первых, Волонтерский отряд "Мы», Юнармейский отряд «Факел», Отряд ЮИД «Веселый светофор», Школьный спортивный клуб «БЭМС», «Орлята России». В школе работает первичное отделение Движения Первых. На уровне школы первичное отделение Движения Первых решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД) в школе организован отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофор» в количестве 11 человек. Силами ребят и при активном содействии руководителя ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных мероприятиях.

В октябре 2024 года ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино приняла участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие во флешмобе «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников ОМВД.

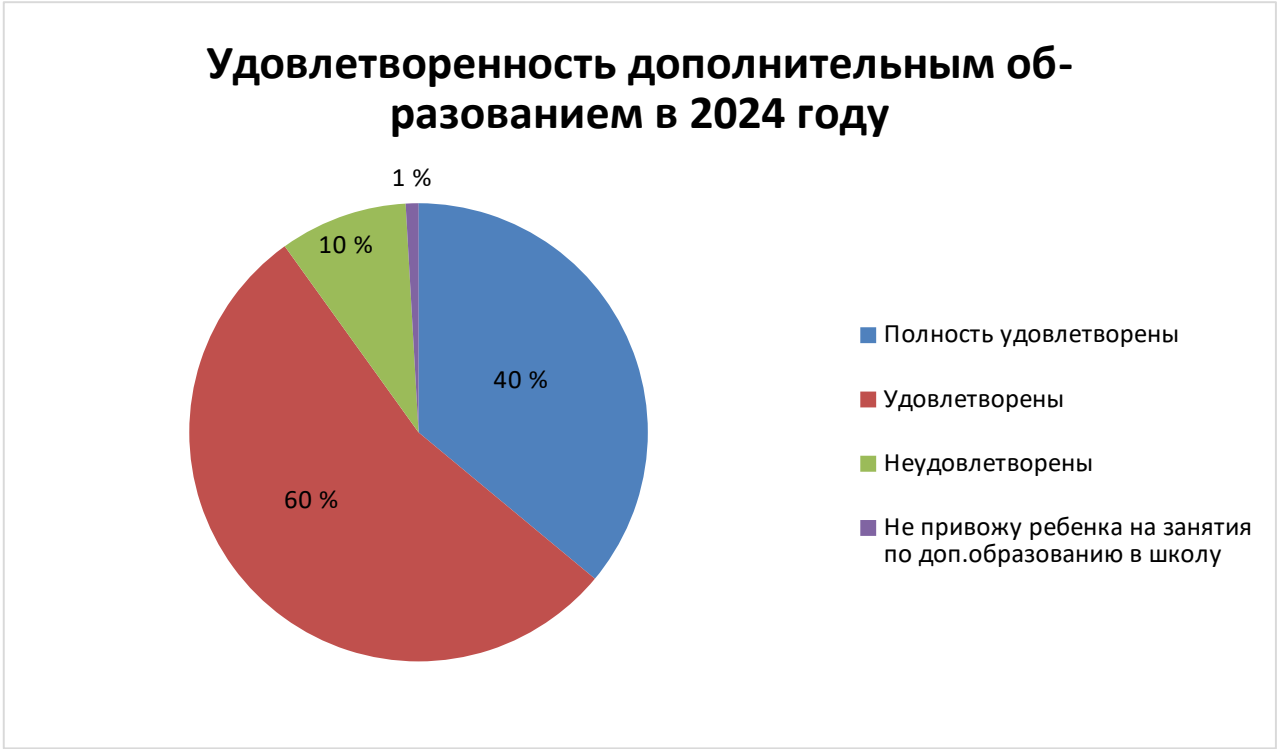
## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 67 обучающихся и 44 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 6%, туристско-краеведческое — 18 %, техническое — 15 %, художественное — 18 %, физкультурно-спортивное — 99 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- начального и дошкольного цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 96                    | 90                    | 80                    | 67                 |
|       | — начальная школа                                                  | 27                    | 20                    | 22                    | 21                 |
|       | — основная школа                                                   | 62                    | 64                    | 53                    | 39                 |
|       | — средняя школа                                                    | 7                     | 6                     | 5                     | 7                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     |                       |                    |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                     | —                     | —                     | —                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|       | — в основной школе                                                 | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — средней школе                                                    | —                     | 1                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В 2024 году в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино обучались 9 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |   | Окончили год    |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |   | Всего           |   |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | % | С отметками «4» | % | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |

|       |    |    |     |       |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|-------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    |     | и «5» |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 2     | 5  | 5  | 100 | 0     | 0  | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 7  | 7  | 100 | 1     | 14 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 5  | 5  | 100 | 2     | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 3     | 17 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,4 % (в 2023 был 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 % (в 2023 — 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость»  
в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |        |    | Переведены условно |    |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|----|--------------------|----|
|        |               |                 |     | Всего                  |    |                  |    | Из них н/а  |   |        |    |                    |    |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | %  | Кол-во             | %  |
| 5      | 2             | 2               | 100 | 1                      | 50 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0  |
| 6      | 8             | 8               | 100 | 0                      | 0  | 2                | 25 | 0           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0  |
| 7      | 10            | 10              | 100 | 2                      | 20 | 1                | 10 | 0           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0  |
| 8      | 16            | 13              | 81  | 3                      | 25 | 1                | 8  | 0           | 0 | 3      | 19 | 3                  | 19 |
| 9      | 17            | 17              | 100 | 2                      | 12 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0  |
| Итого  | 53            | 50              | 94  | 8                      | 16 | 4                | 8  | 0           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2023 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 8,1%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х и 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 85% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                |                 |     | Всего                 |     |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 2              | 2               | 100 | 2                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 3              | 3               | 100 | 1                     | 33  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 5              | 5               | 100 | 3                     | 60  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 9%).

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии и физике. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по русскому языку, математике, химии, биологии, географии и обществознанию. Участники ГИА с ОВЗ выбрали экзамены только по основным предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 3                     | 0                                       | 0                                         | 58           |
| Математика   | 3                     | 0                                       | 0                                         | 42           |
| Физика       | 2                     | 0                                       | 0                                         | 41           |
| Химия        | 1                     | 0                                       | 0                                         | 56           |
| Биология     | 1                     | 0                                       | 0                                         | 51           |
| Итого:       | 10                    | 0                                       | 0                                         |              |

Результаты ОГЭ в 2024 году

| Предмет      | Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Успеваемость % | Качество знания % |
|--------------|------------------|------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
|              |                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                |                   |
| Русский язык | 15               | 1          | 9   | 5   | 0   | 100            | 66,6              |

|                |    |   |   |   |   |     |      |
|----------------|----|---|---|---|---|-----|------|
| Математика     | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 | 80  | 33,3 |
| Химия          | 3  | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100  |
| Биология       | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70   |
| География      | 8  | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50   |
| Обществознание | 9  | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33,3 |

#### Результаты ГВЭ

| Предмет      | Кол-во сдававших | Результаты |     |     |     | Успеваемость % | Качество знания % |
|--------------|------------------|------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
|              |                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                |                   |
| Русский язык | 1                | 0          | 1   | 0   | 0   | 100            | 100               |
| Математика   | 1                | 0          | 1   | 0   | 0   | 100            | 100               |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                             |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                         |
|-------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу |

|      |    |   |    |    |   |   |   |   |                   |
|------|----|---|----|----|---|---|---|---|-------------------|
|      |    |   | ОО |    |   |   |   |   | по<br>призыв<br>у |
| 2022 | 14 | 3 | 0  | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0                 |
| 2023 | 11 | 2 | 0  | 9  | 3 | 1 | 2 | 0 | 0                 |
| 2024 | 17 | 5 | 0  | 11 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0                 |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино работают 13 педагогов. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование и 1 человек обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

100 % педагогов и администрация ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям. Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных, районных и окружных методических объединений. В Школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Большой процент (43%) педагогов Школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6877 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- **объем учебного фонда — единица.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 2376                      | 1932                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 140                       | 70                                    |
| 3 | Художественная                     | 4346                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                         | 34                        | 34                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 125                       | 40                                    |
| 7 | Техническая                        | 40                        | 15                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 75                        | 35                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Вид права на здание: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются

нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

| Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
|-----------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Спортивный зал                             | 1          | +                     |                      |                       |
| 2. Мастерские (столярные)                     |            |                       |                      |                       |
| 3. Кабинеты: русского языка                   |            |                       |                      |                       |
| математики                                    | 2          |                       | +                    |                       |
| химии, биологии                               | 2          |                       | +                    |                       |
| физики                                        | 1          |                       | +                    |                       |
| иностранного языка                            | 1          |                       | +                    |                       |
| начальных классов                             | 1          |                       | +                    |                       |
| информатики                                   | 3          |                       | +                    |                       |
| истории                                       | 1          |                       | +                    |                       |
| 5. Столовая                                   | 1          |                       | +                    |                       |
| 6. Мебель                                     | Имеется    |                       | +                    |                       |
| б.Телевизор                                   | 1          | +                     | +                    |                       |
| 7. Музыкальный центр                          | 1          | +                     | +                    |                       |
| 8. Компьютерная техника                       |            | +                     | +                    |                       |

Анализ материально-технического обеспечения развития информационного пространства школы показывает следующее:

#### Технические ресурсы

| Компьютеры |                            |        |                                                        |                                              |                                     |                         |
|------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| №          | Марка компьютера           | Кол-во | Из них используется в образовательном процессе(кол-во) | Из них объединены в локальную сеть (кол- во) | Подключены к сети Интернет (кол-во) | Год поступления техники |
|            |                            |        |                                                        |                                              |                                     |                         |
| 1          | Ноутбук Lenovo             | 5      | 5                                                      | 5                                            | 5                                   | 2011                    |
| 2          | Ноутбук Fujitsu            | 2      | 2                                                      | 2                                            | 2                                   | 2012                    |
| 3          | ПК                         | 2      | 0                                                      | 1                                            | 2                                   | 2012                    |
| 4          | Ноутбук Lenovo             | 28     | 28                                                     | 28                                           | 28                                  | 2012                    |
| 5          | Моноблок Lenovo            | 2      | 1                                                      |                                              | 1                                   | 2012                    |
| 6          | Беспроводная точка доступа | 2      | 2                                                      | 2                                            | 2                                   | 2012                    |
| 7          | Ноутбук                    | 3      | 3                                                      | 3                                            | 3                                   | 2013                    |

|               |              |           |           |           |           |      |
|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
|               | Lenovo       |           |           |           |           |      |
| 8             | Ноутбук acer | 3         | 3         | 3         | 3         | 2021 |
| <b>Итого:</b> |              | <b>45</b> | <b>43</b> | <b>44</b> | <b>44</b> |      |

| Множительная и копировальная техника |                       |        |                                                          |                               |
|--------------------------------------|-----------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Принтеры                             |                       |        |                                                          |                               |
| №                                    | Марка                 | Кол-во | Из них<br>используется в<br>образовательно<br>м процессе | Год<br>поступления<br>техники |
| 1                                    | Canon MF3010          | 1      | 0                                                        | 2023                          |
| 2                                    | HP LaserJet P1102n    | 1      | 1                                                        | 2012                          |
| 3                                    | HP LaserJet P1132n    | 2      | 2                                                        | 2012                          |
| 4                                    | HP Laser MFP 137fnw   | 1      | 1                                                        | 2021                          |
| Итого:                               |                       | 4      | 3                                                        |                               |
| Сканеры                              |                       |        |                                                          |                               |
| №                                    | Марка                 | Кол-во | Из них<br>используется в<br>образовательно<br>м процессе | Год<br>поступления<br>техники |
| 1                                    | Epson Perfection 1270 | 1      | -                                                        | 2004                          |
| 2                                    | Canon MF3010          | 1      | 1                                                        | 2012                          |
| Итого:                               |                       | 2      | 1                                                        |                               |

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

\*Имеется доступ к Интернету

\*Имеется локальная сеть, включающая 44 компьютера.

\*Соотношение кол-во учащихся на 1 компьютер составляет 3.2 уч-ся/1 компьютер.

\*Соотношение кол-во педагогов на 1 компьютер составляет 1,2 педагога/1 компьютер. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и универсальная спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Внутренняя система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с Уставом , Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 30.08.2023 и другими локальными актами . В 2024 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели - создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование». Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В течение 2024 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги ,виды внеурочной деятельности на учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 67         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 21         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 39         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 7          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 21 (30%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 3,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 3,3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 3 (18%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                  |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 (33%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 60 (89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 2 (3%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 7 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 7 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                         | человек              | 14       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                        |                      | 12       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                           |                      | 12       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                        |                      | 2        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                         |                      | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                     | человек<br>(процент) |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (36%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 2 (14%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 7 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (21%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 8 (57%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 15 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,62      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 10        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 67 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 3,13      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования Ново-Эштебенькинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

**2024 год**

**I. Аналитическая часть.**

**I. Общая характеристика Ново-Эштебенькинского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино**

**1.1. Формальная характеристика ОУ.**

Официальное наименование школы – Ново-Эштебенькинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Сокращенное наименование– Ново-Эштебенькинский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.с.Старое Эштебенькино.

Юридический адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д. ба.

Фактический адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Новое Эштебенькино, ул. Главная, д.5, Телефон, e-mail : 8 846 51-3-45-10, su.n\_eshteb\_sch@63edu.ru

ШКОЛА является филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.с.Старое Эштебенькино., учредителем является Самарская область в лице министерства образования Самарской области.

Министерство образования Самарской области осуществляет руководство деятельностью школы через Северное управление, расположенное по адресу: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова – 84 «Б»

**II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1    | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 18                    | 13                    | 11                    | 10                    |
|      | — начальная школа                                                  | 4                     | 3                     | 2                     | 2                     |
|      | — основная школа                                                   | 14                    | 10                    | 9                     | 8                     |
| 2    | Количество учеников, оставленных                                   |                       |                       |                       |                       |

|   |                                         |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|---|
|   | на повторное обучение:                  |   |   |   |   |
|   | — начальная школа                       | — | — | — | — |
|   | — основная школа                        | — | — |   |   |
| 3 | Не получили аттестата:                  |   |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании         | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                      | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024году в школе- 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год        |     | Окончили год   |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------|-----|----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего               |     |                |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками«4»и «5» | %   | С отметками«5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 2             | 2               | 100 | 2                   | 100 | 0              | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 2             | 2               | 100 | 2                   | 100 | 0              | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что учащиеся, которые перешли из 1 класса во 2 класс успешно усваивают программу начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|
|        |                   |                 | Всего        |              | Из них н/а  |  |                    |

|       |   | Кол-во | %   | С<br>отметкам<br>и<br>«4»и «5» | %   | С<br>отметкам<br>и<br>«5» | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во | % |
|-------|---|--------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5     | 3 | 3      | 100 | 0                              | 0   | 0                         | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6     | 1 | 1      | 100 | 1                              | 100 | 0                         | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7     | 1 | 1      | 100 | 0                              | 0   | 0                         | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8     | 3 | 3      | 100 | 2                              | 66  | 0                         | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 9     | 1 | 1      | 100 | 0                              | 0   | 0                         | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 9 | 9      | 100 | 3                              | 33  | 0                         | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2024 было 33%), процент учащихся, окончивших на «4 и 5», стабилен (в 2023 — 25%).

В 2024 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что обучающиеся подтверждают свои годовые оценки по выполнению ВПР.

ГИА в 2023- 2024 уч. Году не сдавали т.к в этом учебном году в 9 классе была 1 ученица с УО. В 2022-2023 учебном году ГИА сдавали 2 ученика .Один ученик сдал все экзамены в основные дни основного периода. Один ученик сдал два предмета ОГЭ в резервные дни основного периода (обществознание и биология).

### III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 ых классов.

:

#### IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 2              | 0                          | 0                              | 2                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 2              | 0                          | 0                              | 2                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 1              | 0                          | 0                              | 1                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году 5 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
  - В Школе ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

#### VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда —189 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 101 единица в год;
- объем учебного фонда —189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 189                       | 160                                   |
| 2 | Педагогическая                     | 0                         |                                       |
| 3 | Художественная                     | 110                       | 80                                    |
| 4 | Справочная                         | 17                        | 10                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная                | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                        | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая           | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 10 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

#### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое-обеспечение-Школы-позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты- 6.

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;

- Один компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблока спортивный зал..

В складе пищеблока установили гигрометр и два холодильных шкафа. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Школа оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Внутренняя система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с Уставом , Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 30.08.2023 и другими локальными актами . В 2024 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели - создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование». Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. В течение 2024 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги ,виды внеурочной деятельности на учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 11         |

|                                                                                                                                                                       |                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 2       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 9       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 5 (45%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 4       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | Человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                               | человек (процент) |         |
| — регионального уровня                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                               | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество                                                                                                                   | человек           |         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| педработников:                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 6        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 5        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 1        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   |          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |          |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (16%)  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 5 (84%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |          |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (84%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 5 (84%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 17       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет      |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да       |

|                                                                                                                                                |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да           |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | нет          |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да           |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да           |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 11<br>(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 6            |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

**2024 год**

**I. Аналитическая часть.**

**I. Общая характеристика структурного подразделения детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино**

**1.1. Формальная характеристика ОУ.**

Официальное наименование школы – структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Сокращенное наименование– структурное подразделение детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.с.Старое Эштебенькино.

Юридический адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д. 6а.

Фактический адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д. 8а.Телефон, e-mail : 8 846 51-3-45-93, su.st\_eshteb\_sch@63edu.ru

**2.Наполняемость групп:**

|            | Количество мест (детей) | Количество групп |
|------------|-------------------------|------------------|
| По плану   | 14                      | 1                |
| Фактически | 14                      | 1                |

**3.Учреждение реализует следующие типы и виды программ:**

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах: общеобразовательные основные (комплексные).

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей(воспитанников);
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей(воспитанников)гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).  
 3. Основное направление работы-обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольника.

## 1.2. Обеспеченность кадрами образовательного процесса

Общее количество педагогов-2человека. Возраст:

| До 20 лет              | От 20 до 30 лет                      | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет     | Старше 50 лет |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------|
| По уровню образования: | -                                    | 1               | -                   | 1 чел.        |
| Высшее                 |                                      | высшее          | Среднее специальное | Среднее       |
| Всего                  | В том числе кандидаты и доктора наук |                 |                     |               |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| - | - |  | 2 | - |
|---|---|--|---|---|

По стажу работы:

| 1-3года | 4-5лет | 6-10лет | 11-15лет | 16-20лет | 21-25лет | 26 и более лет |
|---------|--------|---------|----------|----------|----------|----------------|
| -       | -      | 1       | -        | -        | -        | 1              |

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории - нет
- работников 1-й квалификационной категории - 1
- работников с соответствием - 1 чел.

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2023-2024 учебный год

СП «Колосок» в 2023-2024 учебном году работало по следующим программам и педагогическим технологиям:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексные программы     | 1. Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой<br><i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогические технологии | 1. «Игровая Экология» З.С.Шабалина<br>2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова<br>3. «Я и моя Родина» Л.В.Кокуева<br>4. «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Л.Е.Журова<br>5. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.<br>6. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева<br>7. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. |

### Участники образовательного процесса

#### Контингент детей

| Год         | Общее количество детей | По возрасту   |               |               | По полу |          |
|-------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------|----------|
|             |                        | от 1 до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 7 лет | девочки | мальчики |
| 2023-2024 г | 14                     | 4             | 5             | 5             | 11      | 3        |

Все дети имеют вторую группу здоровья

#### Социальный статус родителей

| группы | Общее количество | Общее кол-во родителей | По социальному статусу |        |         |         | По образованию |          |                     |        |
|--------|------------------|------------------------|------------------------|--------|---------|---------|----------------|----------|---------------------|--------|
|        |                  |                        | Безработ.              | Рабоч. | Служащ. | Бездом. | среднее        |          | среднее специальное | высшее |
|        |                  |                        |                        |        |         |         | полное         | неполное |                     |        |

|                            |       |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|-------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|                            | детей |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| группа<br>от 1 до 7<br>лет | 13    | 17 | 5 | 12 | 1 | - | 4 | 2 | 7 | 0 |

#### Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

Для воспитанников дошкольного учреждения была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребёнку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в СП«Колосок» уделяется современным здоровье сберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, дыхательная гимнастика). Общее санитарно - гигиеническое состояние учреждения в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора. Медицинский контроль осуществляется по договору врачом-педиатром ЦРБ и медицинской сестрой ФАП с.Старое Эштебенькино.

Система оздоровительной работы велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в СП.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребёнка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Двигательная активность детей в СП складывается из:

- Утренней гимнастики
- Физминуток
- Физкультурных занятий
- Спортивных игр, праздников
- Подвижных игр на свежем воздухе
- Самостоятельная двигательная активность воспитанников на прогулке и в помещении.

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Комфортность - уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: эмоционально- психологической, нравственной, охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада. В СП созданы условия для социально-психологической комфортности:

- Предметно-развивающая среда
- Индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса. В СП создана необходимая материально-техническая база и условия

для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Группа оборудована необходимой мебелью, но наблюдается недостаток мягкого инвентаря. В детском саду имеются технические средства: телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, компьютер. Имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в СП. Педагоги СП повышают свой профессиональный уровень через посещение РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретают и изучают новинки методической литературы.

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Содержание                                                                  | Группа     | Периодичность выполнения                          | Ответственный | Время          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Оптимизация режима                                                          |            |                                                   |               |                |
|   | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Вся группа | Ежедневно                                         | Воспитатель   | В течение года |
| 2 | Организация двигательного режима                                            |            |                                                   |               |                |
|   | Физкультурные занятия                                                       | Вся группа | 3 раза в неделю                                   | Воспитатель   | В течение года |
|   | Гимнастика после дневного сна                                               | Вся группа | Ежедневно                                         | Воспитатель   | В течение года |
|   | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений                          | Вся группа | Ежедневно                                         | Воспитатель   | В течение года |
|   | Музыкально-ритмические занятия                                              | Вся группа | 2 раза в неделю                                   | Воспитатель   | В течение года |
|   | Спортивный досуг                                                            | Вся группа | 2 раза в месяц                                    | Воспитатель   | В течение года |
|   | Гимнастика глаз                                                             | Вся группа | Во время занятий на физкультминутках              | Воспитатель   | В течение года |
|   | Пальчиковая гимнастика                                                      |            | 3-4 раза в день                                   | Воспитатель   | В течение года |
|   | Оздоровительный бег                                                         | Вся группа | Ежедневно во время прогулок                       | Воспитатель   | В течение года |
| 3 | Охрана психического здоровья                                                |            |                                                   |               |                |
|   | Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.         | Вся группа | Ежедневно несколько раз в день                    | Воспитатель   | В течение года |
| 4 | Профилактика заболеваемости                                                 |            |                                                   |               |                |
|   | Дыхательная гимнастика в игровой форме                                      | Вся группа | во время утренней зарядки, на прогулке, после сна | Воспитатель   | В течение года |
|   | Профилактика гриппа                                                         | Вся группа | Ежедневно, 1 раз в день                           | Воспитатель   | Октябрь-ноябрь |

|   |                                                                             |               |                                           |                 |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
|   |                                                                             |               |                                           |                 | Март<br>-<br>апрел<br>ь              |
| 5 | Оздоровление фитонцидами                                                    |               |                                           |                 |                                      |
|   | Чесочно-луковые закуски                                                     | Вся<br>группа | Перед<br>прогулкой,<br>перед обедом       |                 | Октя<br>брь-<br>апрел<br>ь           |
|   | Ароматизация помещений<br>(чесночные букетики )                             | Вся<br>группа | В течение дня                             | Воспитател<br>ь | Октя<br>брь-<br>апрел<br>ь           |
| 6 | Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка                            |               |                                           |                 |                                      |
|   | Воздушные ванны(облегченная<br>одежда, одежда соответствует<br>сезону года) | Вся<br>группа | Ежедневно                                 | Воспитател<br>ь | В<br>те<br>че<br>н<br>ие<br>го<br>да |
|   | Прогулки на воздухе                                                         | Вся<br>группа | Ежедневно                                 | Воспитател<br>ь | В<br>те<br>че<br>н<br>ие<br>го<br>да |
|   | Воздушные ванны                                                             | Вся<br>группа | Ежедневно во<br>Время прогулок            | Воспитател<br>ь | Июнь<br>-<br>авгус<br>т              |
|   | Игры с водой                                                                |               | Во время<br>прогулки, во<br>время занятий | Воспитател<br>ь | И<br>ю<br>н<br>ь-<br>ав<br>гу<br>ст  |

3. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников  
и педагогов СП  
«Колосок» за2023-2024учебныйгод

| №<br>п/п                                                                 | Наименование мероприятий      | Срок реализации | Ответственные       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|
| Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма |                               |                 |                     |
| 1.                                                                       | -организовать изучение правил | По              | Старший воспитатель |

|                                                                               |                                                                                                                                 |                                        |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
| 2.                                                                            | дорожного движения с дошкольниками СП<br>-проводить с дошкольниками тематические утреники, викторины;                           | перспективному плану<br>В течение года | группы<br>Старший воспитатель |
| 3.                                                                            | -провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения;                                                         | сентябрь<br>декабрь                    | группы                        |
| 4.                                                                            | -на родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма             | май<br>В течение года                  | Старший воспитатель<br>группы |
| Противопожарные мероприятия                                                   |                                                                                                                                 |                                        |                               |
| 1.                                                                            | -приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников СП    | до 01.09.2024                          | Директор                      |
| 2.                                                                            | -проведение противопожарного инструктажа работников СП                                                                          | по плану                               | Старший воспитатель           |
| Мероприятия по охране жизни и технике безопасности воспитанников              |                                                                                                                                 |                                        |                               |
| 1.                                                                            | - подготовка документации : медицинская карта ребенка для СП диспансерные карты детей, контроль за их наблюдением специалистов; | В течение сентября<br>В течение года   | Старший воспитатель           |
| 2.                                                                            | -контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, согласно СанПиН;                                                   | постоянно                              | Директор                      |
| 3.                                                                            | -при проведении массовых мероприятий (в группах, участках) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей;      | постоянно                              | Старший воспитатель           |
|                                                                               | -при проведении экскурсий тщательно выбирать маршруты, организовывать сопровождение родителей.                                  | постоянно                              | Пом. воспитателя              |
| Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев |                                                                                                                                 |                                        |                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|  | - Знакомство педагогов с ФЗ № 125 от 24 июля 1998года «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»<br>Ознакомить воспитателей с постановлением Правительства РФ от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» | сентябрь- декабрь | Старший воспитатель |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|

2.Показатели деятельности структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центра » с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

| №п/п  | Показатели                                                                                                             | Единиц а измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                    |                               |                                                |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:           | человек            | 6                             | 7                                              |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 -12часов)                                                                                      | человек            | 6                             | 7                                              |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | человек            | 0/0                           | 0/0                                            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек            | 0/0                           | 0/0                                            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек            | 0/0                           | 0/0                                            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек            | 0                             | 3                                              |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет                                                                | человек            | 10                            | 10                                             |

|       |                                                                                                                                                      |               |       |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| 1.4   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при смотра и ухода:                         | человек<br>%  | 6/100 | 7/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8 -12часов)                                                                                                                     | человек<br>%  | 6     | 7     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 -14часов)                                                                                                               | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | человек<br>%  | 6/50  | 7/50  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | человек<br>%  | 6/50  | 7/25  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день          | 40/6  | 0/0   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | человек       |       |       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек<br>%  | 0/0   | 0/0   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек<br>%  | 1/100 | 1/100 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей      | человек<br>/% |       |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
|       | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |       |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек<br>% | 0/0   | 0/0   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек<br>% | 1/0   | 0/0   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек<br>% |       |       |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек<br>% | 1/50  | 1/50  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек<br>% | 1/50  | 1/50  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек<br>% | 0/0   | 0/0   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек<br>% | 1/50  | 1/50  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>% | 2/100 | 2/100 |
| 1.13  | Численность/удельный вес Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | человек<br>% | 2/100 | 2/100 |

|        |                                                                                                                                   |                   |     |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | человек / человек | 1/8 | 1/8 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                   |     |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет            | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет            | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет            | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          |                   | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет            | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                |                   | нет | нет |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                   |     |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м              |     |     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м             | 60  | 60  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет            | да  | да  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет            | нет | нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет            | да  | да  |

Выводы о деятельности структурного подразделения детский сад «Колосок» и перспективы его развития. Анализ результатов деятельности структурного подразделения детский сад «Колосок» позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада через курсы повышения квалификации, семинары и др. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте ОО. Одним из важнейших направлений, по сути своей являющимся «фундаментом» для эффективного построения образовательного процесса, безусловно, выступает, укрепление материально-технической базы ДОО. Буквально жизненно важным является необходимость замены устаревшей и изношенной детской мебели, проведение качественного капитального ремонта детских групп с использованием безопасных строительно-отделочных материалов, благоустройство прогулочных участков, замена устаревших и изношенных оконных блоков, дверей, технологического оборудования в отдельных структурно-хозяйственных подразделениях ДОО.