

Согласовано:  
Начальник ОМВД  
России по Челно-  
Вершинскому  
району Самарской  
области  
подполковник  
полицейский



Гусев С.Г.

Согласовано:  
Главный врач ГБУЗ СО  
«Челно-Вершинская ЦРБ»



Иванова В.Д.

Согласовано:  
Директор ЦППМСП  
м.р.Челно-  
Вершинский



Мельникова В.Н.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ  
«ОЦ» имени Героя  
Советского Союза  
Дюдюкина Г.К. с. Старое  
Эштебенькино:



Лысова Т.В.

Приказ №137-од от  
14.08.2025г.

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокости обращения с учащимися ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского  
Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино  
на 2025 – 2026 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| № п/п | Мероприятие   | Участники                                  | Дата                               | Ответственные                                 |
|-------|---|--|------------------------------------|---|
| 1     | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»<br>Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога   | Все участники образовательного процесса    | Сентябрь                           | Педагог-психолог                              |
| 2.    | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»  | Классные руководители и учащиеся 5-8 класс | Февраль                            | Педагог – психолог, и.о.зам. директора по УВР |
| 3.    | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»  | Родители                                   | Март                               | Педагог – психолог                            |
| 4.    | Родительские собрания в классах:<br>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?<br>• К чему может привести буллинг?   | Родители классные руководители             | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители, педагог – психолог     |
| 5.    | Классные часы:<br>Законы сохранения доброты.<br>Я не дам себя обижать.<br>Наша школа живет без насилия.   | 1-4 классы                                 | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                         |
| 6.    | Классные часы:<br>• Бояться страшно. Действовать не страшно.<br>• О правилах поведения и безопасности на улице.<br>• Буллинг как стадный допинг.<br>• Учись быть добрым.<br>• Безопасное поведение.<br>• Что такое агрессия?<br>• Добро против насилия.<br>• Как не стать жертвой насилия.<br>• Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы                               | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                         |
| 7.    | Классные часы:<br>• Учись управлять своими эмоциями.<br>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.  | 10-11-е классы                             | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                         |

|     |   |                         |                                    |  |
|-----|---|-------------------------|------------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> <p>3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»<br/>Классные руководители<br/>4 В течение учебного года</p>  |                         |                                    |  |
| 8.  | <p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.)</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>   | 8-11 классы             | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Классные руководители                          |
| 9.  | <p>Консультации педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.</li> <li>• Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul> | Обучающиеся<br>Родители | Январь<br>Февраль<br>Апрель<br>Май | Педагог-психолог,<br>и.о.зам. директора по УВР |
| 10. | <p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> </ul>  | Учащиеся 5-11 классов   | Январь<br>Февраль<br>Март          | Педагог-психолог,<br>Классные руководители     |
| 11. | <p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>  |                         | В течение года                     | Педагог-психолог,<br>классные руководители     |
| 12. | <p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</li> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> </ul>  | Учащиеся 2-11 классов   | В течение года                     | Библиотекарь                                   |

|     |   |                              |                |  |
|-----|---|------------------------------|----------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Деятнадцать минут»</li> </ul> |                              |                |  |
| 13. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся  | Учащиеся 2-11 классов        | Февраль        | Педагог-психолог   |
| 14. | Работа школьной службы медиации   | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, и.о.зам. директора по УВР, классные руководители |