

2024 - 2025 учебный год

2024 год

Сентябрь

В рамках недели безопасности 19 сентября у учащихся 3-4 класса прошёл урок по Безопасности дорожного движения 

Ребята играли в игру «Игра-опрос» и отвечали на вопросы, находили решения на различные ситуации. Отгадывали загадки о дорожных знаках и собирали пазл.

https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1489

В понедельник, 23 сентября 2024 г, в нашей школе прошёл четвертый урок «Разговоры о важном», он получил название «Путь зерна». Учителя рассказали о различных видах зерновых, которые растут в России, и о том, как за ними ухаживают, убирают и перерабатывают.

 Ученики узнали не только о зерновых культурах и главных регионах-житницах России, но и о происхождении различных культур, а также этапах производства зерна: посеве, росте и уходе, уборке созревшего урожая, переработке, хранении и транспортировке.

https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1493

Неделя физики

https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1494

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/видеоконференция-имею-право-знать/>

[ССЫЛКА](#)

«Человек труда» 

На днях для учащихся 2-3 классов был показан фильм «Человек труда».

 Полнометражный документальный фильм «Человек труда». Лауреат российских и международных фестивалей 2023-2024 гг.

Один день из жизни фельдшера скорой помощи, учителя, рабочего завода, учёного, водителя трамвая и пожарного. Тех, кто занимается любимым делом и для которых лечить, учить, создавать и спасать жизни - не просто работа, а образ жизни. Фильм рассказывает истории людей обычных профессий, но то, как они делятся о своей жизни и своей деятельности, то, что они делают и чему служат, обретает новые грани. В фильме показан человек, каким он может быть, как ему быть счастливым. В конце просмотра фильма дети поделились кем хотят стать когда вырастут.

https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1495

октябрь

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/урок-цифры-14/>

[Ссылка](#)

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/программирование-полета-снаряда-на-scratch/>

[Ссылка](#)

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 2-3 класса посмотрели фильм «Мандарин».

После просмотра фильма ребята перешли к обсуждению. Обсуждение сюжета фильма было довольно бурным, ребята пришли к выводу, что важно уметь радоваться успехам другого, не завидовать, а быть искренним и открытым. Очень много говорили о дружбе, о том, как дружить, зачем нужна дружба, и какие качества нужны для того, чтобы успешно дружить с другими людьми.

[#Киноуроки](#)

[#Киноурокившколе](#)

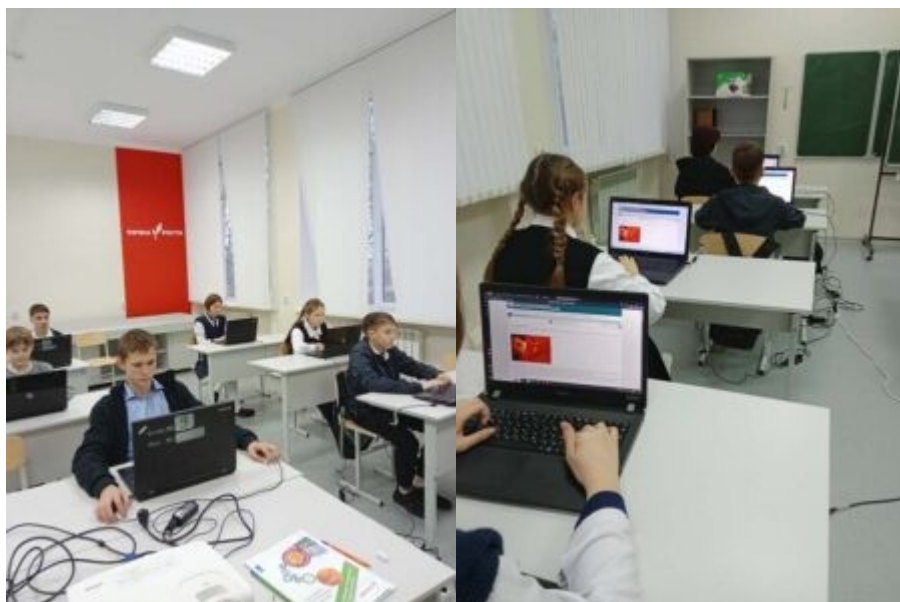
https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1548

ноябрь

[Изучение устройства и работы трансформатора](#)

Урок цифры «Магазин предложений»

«Магазин приложений» ребята нашей школы узнали, как создаются и развиваются цифровые сервисы на примере процессов магазина приложений RuStore, освоили базовые принципы управления приложениями, научились проектировать, продвигать и модерировать цифровые продукты. В рамках занятий школьники познакомились с востребованными профессиями в IT: разработчиком, дизайнером, копирайтером, модератором и специалистом поддержки. Вместе с советниками — героями «Урока цифры» — попробовали свои силы в симуляторе: улучшали магазин приложений, принимали решения и следили за обратной связью пользователей. Девочки и мальчики смогли привести свой магазин приложений к успеху и получили сертификат!



https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1605

декабрь

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/сотрудничество-с-самарским-регионал/>

[ССЫЛКА](#)

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/решение-изобретательских-задач/>

[ССЫЛКА](#)

Окружной практический семинар по обмену опытом педагогов образовательных организаций. «Точка роста»

20 декабря 2024 года состоялся окружной практический семинар по обмену опытом педагогов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в мини – технопарках и Центрах «Точка роста», на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино. Педагоги поделились своим опытом и наработками по использованию оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

В ходе мероприятия Долгова Зоя Александровна руководитель Центра «Точка роста» провела экскурсию .

Ерюкова Надежда Васильевна, учитель химии и биологии выступила на тему: «Применение оборудования Центра «Точка роста» при подготовке к ЕГЭ».

Клементьев Сергей Петрович, учитель физики выступил на тему: «Применение оборудования Центра «Точка роста» на уроках физики». Представил фрагмент урока по «Исследованию параметра движения тела по окружности».

Долгова Зоя Александровна, учитель географии и биологии выступила на тему: «Использование оборудования Центра «Точка роста» при подготовке к олимпиадам, конкурсам и научно-практическим конференциям».

2025 год

январь

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/точка-роста-занятие-по-профориента/>

февраль

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/россия-мои-горизонты/>

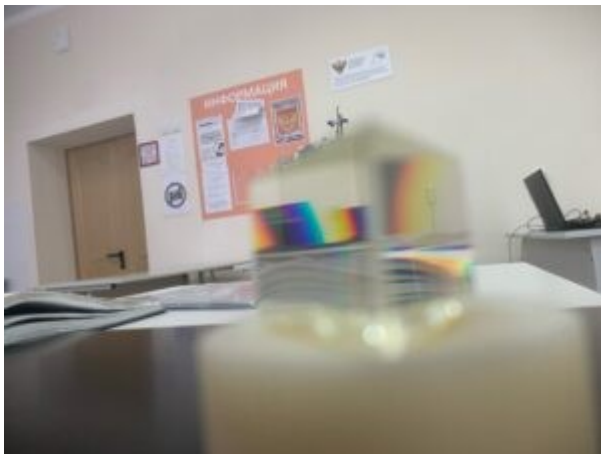
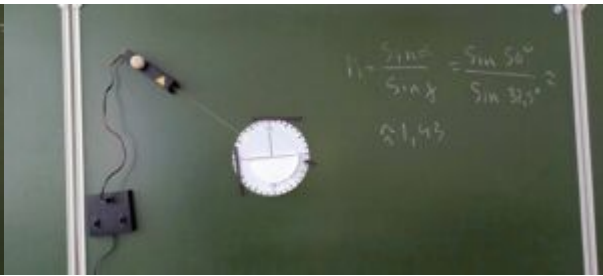
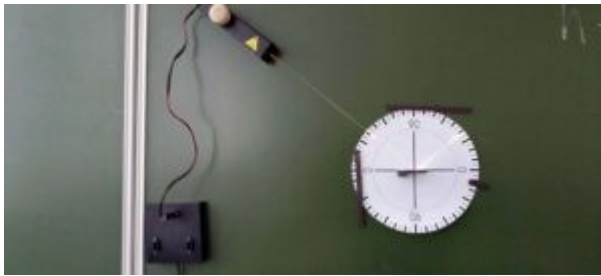
На уроках физики обучающиеся 11 класса изучают оптику.

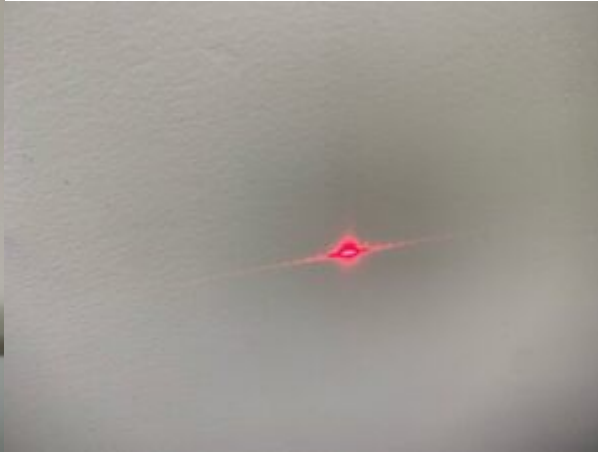
О́птика (от [др.-греч. ὀπτική](#) «наука о зрительных восприятиях») — раздел [физики](#), изучающий поведение и свойства [света](#), в том числе его взаимодействие с [веществом](#) и создание [инструментов](#), которые его используют или [детектируют](#)[\[1\]](#). Оптика обычно описывает поведение [видимого](#), [ультрафиолетового](#) и [инфракрасного](#) излучения. Поскольку свет представляет собой [электромагнитную волну](#), другие формы [электромагнитного излучения](#), такие как [рентгеновские лучи](#), [микроволны](#) и [радиоволны](#), обладают аналогичными свойствами.

Большинство [оптических явлений](#) можно объяснить с помощью [классической электродинамики](#). Однако полное электромагнитное описание света часто затруднительно применять на практике. Практическая оптика обычно строится на упрощённых моделях. Самая распространённая из них, [геометрическая оптика](#), рассматривает свет как набор [лучей](#), которые движутся по прямым линиям и изгибаются, когда проходят сквозь поверхности или отражаются от них. [Волновая оптика](#) — более полная модель света, которая включает [волновые](#) эффекты, такие как [дифракция](#) и [интерференция](#), которые не учитываются в геометрической оптике. Исторически первой была разработана лучевая модель света, а затем волновая модель света. Прогресс в теории электромагнетизма в 19 веке привёл к пониманию световых волн как видимую часть спектра электромагнитного излучения.

Некоторые явления зависят от того факта, что свет демонстрирует [волновые и корпускулярные свойства](#). Объяснение этого поведения находится в [квантовой механике](#). При рассмотрении корпускулярных свойств, свет представляется как набор частиц называемых [фотонами](#). [Квантовая оптика](#) использует квантовую механику для описания оптических систем.

Оптическая наука актуальна и изучается во многих смежных дисциплинах, включающих [астрономию](#), различные области [инженерного дела](#), [фотографию](#) и [медицину](#) (особенно [офтальмологию](#) и [оптометрию](#)). Практическое применение оптики можно найти в различных технологиях и повседневных вещах, включая [зеркала](#), [линзы](#), [телескопы](#), [микроскопы](#), [лазеры](#) и [волоконную оптику](#).





https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1802

https://vk.com/public54949650?w=wall-54949650_1806

Март

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/цифровой-ликбез-от-лаборатории-каспе/>

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/школьная-смена/>

Апрель

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/экологический-марафон-день-земли-в/>

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/изучение-магнитных-полей/>

Май

<https://st-ech-soh.minobr63.ru/wordpress/изучение-силы-ампера/>