

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Северное управление**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.**  
**с.Старое Эштебенькино**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
классных  
руководителей

Журавлева В.В.  
Протокол №1 от «25» 08  
2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

И.о.зам.директора по  
УВР

Клементьева Н.М.  
«26» 08 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Лысова Т.В.

Приказ №140-од  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Шахматы в школе»  
для обучающихся 5-9 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### ЗАДАЧИ:

#### Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

#### Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

#### Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.
- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержаным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 класс**

#### **Введение. Немного истории**

История шахмат, их эволюция. Многовековой опыт и культурное наследие игры.

#### **Шахматная доска и шахматное войско**

Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски.

Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске.

Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.

#### **Ходы фигур и пешек**

Ходы и взятия шахматных фигур и пешек.

Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знания правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов.

Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).

**Слон:** ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое.

**Ферзь:** ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем.

**Конь:** ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое.

**Пешка:** ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур. Тематические задачи на закрепление темы.

### **Цель шахматной игры**

**Шах.** Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него. Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны.

**Двойной шах** как разновидность вскрытого шаха.

**Мат:** определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата. Решение тематических задач.

### **Необычные ходы шахматных фигур и пешек**

Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка, правило выполнения, случаи,

когда рокировка невозможна. Взятие на проходе.

### **Ничья**

Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей. Недостаток материала для матования (например, король и конь против одинокого короля противника). Троекратное повторение позиции. Вечный шах как частный случай троекратного повторения. Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.

### **Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур**

Шахматная нотация, правила записи. Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная. Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции. Ценность шахматных фигур.

Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Понятие размена.

### **Элементарные шахматные приемы**

**Вилка:** определение, примеры применения вилки.

**Связка:** определение, тематические примеры применения связки.

## **6 класс**

### **Стадии партии**

**Дебют** (начало игры). Определение, виды дебютов,

примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дуряцкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах.

**Миттельшпиль** (середина игры). Определение, отличие от дебюта. План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.

**Эндшпиль** (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.

## **Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций**

Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции.

Линейный мат: определение и теоретический разбор.

Мат ферзем: определение и теоретический разбор.

Мат ладьей: определение и теоретический разбор.

Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.

Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.

## **Игра в турнирах**

Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы. Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры.

Шахматные звания и рейтинги.

## **Время для проведения турниров**

### *7 класс*

## **Введение в тактическую игру**

*Угроза*: определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.

*Темп*. Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Примеры потери темпа в дебюте. Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.

*Промежуточный ход*. Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приемами (например, вилкой или связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте партии.

*Форсированная игра*. Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчета, тематические примеры.

Условно форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчете остальных вариантов отсутствует).

*Дебютные катастрофы*. Тематические разборы учебных партий.

## **Тактические приемы**

Вилка: определение, примеры.

Связка: определение, тематические примеры.

Отвлечение: определение, тематические примеры.

Связь отвлечения с другими тактическими приемами (вилкой, связкой).

## **Время для проведения турниров**

## *8 класс*

### **Тактические приемы**

*Мат в один ход.* Мат и его разновидности. Приметы матирования.

*Открытое нападение:* определение, тематические примеры. Открытый шах как частный случай открытого нападения. Случаи, в которых открытое нападение применяется в качестве защиты от атак соперника.

*Рентген:* определение, типовые примеры. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген.

*Завлечение:* определение, тематические примеры. Связь завлечения с тактическим приемом «промежуточный ход». Форсированная игра при использовании завлечения.

*Перекрытие:* определение, учебные примеры. Перекрытие в миттельшпиле и эндшпиле как способ проведения пешки в ферзи.

*Блокировка:* определение, назначение. «Вредный шах», выпускающий короля соперника из матовой сети, как частая ошибка начинающих шахматистов.

Применение блокировки в конструкциях типа спрятого мата. Пересечение блокировки с другими тактическими приемами.

*Мат в два хода.* Поиск мата в два хода (развитие комбинационного зрения).

*Завоевание поля:* определение, тематические примеры. Шах при матировании. Определение правильной последовательности действий фигур.

Завоевание поля при соотношении атаки/защиты поля: 2 атаки против 1 защиты, 3 против 2 или 4 против 3.

### **Время для проведения турниров**

## *9 класс*

### **Тактические приемы**

*Уничтожение защиты:* определение, решение типовых примеров. Случаи, в которых возможно уничтожение защиты, ключевые и наиболее частые случаи и позиции, типовые удары.

*Освобождение линии действия:* определение, примеры. Примеры матования, проведения пешки в ферзи, получения лучшей позиции.

*Мат в три хода.* Поиск мата в три хода (развитие комбинационного зрения). Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий.

*Пат (ничья):* теоретическая часть, разбор типовых задач.

*Вечный шах (ничья):* определение, разбор типовых примеров.

*Основы эндшпилля:* определение, основные понятия и постулаты эндшпилля.

Типовые шахматные окончания. Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королем и пешкой против короля: понятие оппозиции, основные постулаты таких окончаний.

Сочетание тактических ударов. Примеры с применением нескольких видов тактики.

### **Время для проведения турниров**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов			Планируемые сроки
		всего	теоретические	практические	
<b><i>Введение. Немного истории (1ч)</i></b>					
1	История шахмат	1	1		
<b><i>Шахматная доска и шахматное войско (2ч)</i></b>					
2	Шахматная доска	1	1		
3	Начальная расстановка фигур на доске	1		1	
<b><i>Ходы фигур и пешек (7ч)</i></b>					
4	Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	1		1	
5	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	1		1	
6	Как ходит слон: ходы и взятия	1		1	
7	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	1		1	
8	Ходы и взятия коня	1		1	
9	Правила ходов и взятия пешки	1			
10	Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала в главе 2 «Ходы фигур и пешек»	1	1		
<b><i>Цель шахматной игры(4 ч)</i></b>					
11	Шах, способный защитить от шаха	1	1		
12	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей	1		1	

	темы «Шах»				
13	Мат. Определение, простейшие примеры	1	1		
14	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	1		1	
<b><i>Необычные ходы шахматных фигур и пешек (4 ч)</i></b>					
15	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	1	1		
16	Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку	1		1	
17	Взятие на проходе	1		1	
18	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	1	1	1	
<b><i>Ничья (5 ч)</i></b>					
19	Пат. Определение, примеры, отличие от матов	1		1	
20	Недостаток материала для достижения победы (матов)	1		1	
21	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	1		1	
22	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	1		1	
23	Повторение темы «Ничья»			1	
<b><i>Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур (4 ч)</i></b>					
24	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	1		1	
25	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	1		1	
26	Ценность шахматных фигур	1		1	
27	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	1		1	

**Элементарные шахматные приемы (6 ч)**

28	Вилка. Определение, примеры применения на практике	1		1	
29	Связка. Определение, примеры применения на практике	1		1	
30	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	1		1	
31	Разбор самостоятельной работы.	1	1		
32	Подготовка китоговой контрольной работе и разбор типовых примеров.	1		1	
33	Итоговая контрольная работа за учебный год.	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

**6 класс**

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов			Планируемые сроки
		всего	теоретические	практические	

**Стадии партии (7 ч)**

1	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют?	1	1		
2	Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	1		1	
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская,итальянская, испанская партии)	1		1	
4	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле. Игра в паре	1		1	

5	Игра в паре с последующим анализом тренера	1		1	
6	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	1		1	
7	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	1		1	

***Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций (10 ч)***

8	Линейный мат	1		1	
9	Техника матования ферзем одинокого короля	1	1		
10	Техника матования ладьей одинокого короля	1		1	
11	Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	1		1	
12	Мат двумя слонами одинокому королю	1		1	
13	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	1		1	
14	Разнообразие матовых конструкций	1		1	
15	Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	1		1	
16	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии Весь изученный ранее материал	1		1	
17	Конкурс по решению задач по изученным темам	1		1	

***Игра в турнирах (16 ч)***

18	Шахматный этикет	1	1		
19	Шахматные часы (Фишера и механические)	1	1		
20	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	1	1		
21	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	1		1	
22	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	1		1	

23	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	1		1	
24	Самостоятельная работа «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	1		1	
25	Повторение изученного материала. Разбор задач	1	1		
26	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	1		1	
27	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам (по 15 мин каждому) с записью первых 15 ходов партии. День 1-й	1		1	
28	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		1	
29	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 2-й	1		1	
30	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		1	
31	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 3-й	1		1	
32	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		1	
33	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии.	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

## 7 класс

Номе р разде ла, темы	Название разделов и тем	Количество часов			Планируемые сроки
		всего	теоретические	практичес кие	

***Введение в тактическую игру (15 ч)***

1	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	1	1		
2	Повторение темы «Угроза»	1	1		
3	Темп в шахматах. Темп в дебюте	1		1	
4	Темп в эндшпиле. Передача темпа	1		1	
5	Промежуточный ход в шахматах	1		1	
6	Форсированная игра	1		1	
7	Закрепление темы «Форсированная игра»	1		1	
8	Дебютные катастрофы	1		1	
9	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте	1		1	
10	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	1	1		
11	Дебютные катастрофы. Продолжение	1		1	
12	Дебютные катастрофы. Заключение	1		1	
13	Контрольная работа по главе «Введение в тактическую игру»	1		1	
14	Игровое занятие	1		1	
15	Разбор сыгранных партий Разбор партий, сыгранных учениками на предыдущем занятии	1		1	

***Тактические приемы (19 ч)***

16	Вилка	1	1		
17	Вилка. Продолжение	1		1	
18	Вилка. Продолжение	1		1	
19	Вилка. Заключение	1		1	

20	Вилка. Самостоятельная работа	1		1	
21	Связка. Основные понятия	1	1		
22	Связка. Продолжение	1		1	
23	Связка. Продолжение	1		1	
24	Связка. Продолжение	1		1	
25	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»	1		1	
26	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»	1		1	
27	Отвлечение	1	1		
28	Отвлечение. Продолжение	1		1	
29	Отвлечение. Закрепление	1		1	
30	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
31	Итоговая контрольная работа. Первая часть.Практика	1		1	
32	Контрольная работа. Вторая часть. Теория	1		1	
33	Результаты итоговой контрольной работы	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

## 8 класс

Номер раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Планируемые сроки
		всего	теоретические	практические	
<i><b>Тактические приемы (34 ч)</b></i>					

1	Повторение изученного материала	1	1		
2	Мат в один ход	1		1	
3	Решение задач на мат в один ход	1		1	
4	Решение задач на мат в один ход	1		1	
5	Открытое нападение	1		1	
6	Открытое нападение. Продолжение	1		1	
7	Открытое нападение. Заключение	1		1	
8	Рентген. Основные понятия	1		1	
9	Рентген. Продолжение	1		1	
10	Рентген. Заключение	1		1	
11	Завлечение. Основные понятия	1	1		
12	Завлечение. Продолжение	1		1	
13	Завлечение. Продолжение	1		1	
14	Завлечение. Продолжение	1		1	
15	Самостоятельная работа	1		1	
16	Разбор самостоятельной работы	1	1		
17	Игровое занятие	1		1	
18	Анализ сыгранных партий	1		1	
19	Перекрытие. Основные понятия	1	1		
20	Перекрытие. Продолжение	1		1	
21	Перекрытие. Закрепление	1		1	
22	Проверочная работа по теме «Перекрытие». Новая тема «Блокировка»	1		1	
23	Блокировка. Продолжение	1		1	

24	Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем	1		1	
25	Мат в два хода. Продолжение	1		1	
26	Завоевание поля. Основные понятия	1	1		
27	Завоевание поля. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
28	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
29	Итоговая контрольная работа	1		1	
30	Результаты итоговой контрольной работы	1		1	
31	Игровое занятие Весь ранее пройденный материал	1		1	
32	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 1-й	1		1	
33	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса. День 2-й. Подведение итогов	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	

### 9 класс

Номе р разде ла, темы	Название разделов и тем	Количество часов			Планируемые сроки
		всего	теоретические	практичес кие	

<b>Тактические приемы (34 ч)</b>					
1	Повторение изученного материала	1	1		
2	Уничтожение защиты	1		1	
3	Уничтожение защиты. Продолжение	1		1	

4	Освобождение линии действия	1		1	
5	Освобождение линии действия. Продолжение	1		1	
6	Самостоятельная работа по темам «Освобождение линии действия» и «Уничтожение защиты»	1		1	
7	Итоги самостоятельной работы. Задачи на мат в три хода	1	1		
8	Мат в три хода. Конкурс по решению задач	1		1	
9	Ограничение подвижности фигуры	1		1	
10	Пат (ничья)	1		1	
11	Пат. Продолжение	1		1	
12	Вечный шах	1		1	
13	Вечный шах. Закрепление	1		1	
14	Самостоятельная работа «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах»	1		1	
15	Итоги самостоятельной работы	1		1	
16	Основы эндшпилля	1	1		
17	Основы эндшпилля. Продолжение	1		1	
18	Основы эндшпилля. Закрепление	1		1	
19	Основы эндшпилля. Закрепление	1		1	
20	Основы эндшпилля. Заключение	1		1	
21	Сочетание тактических ударов	1		1	
22	Сочетание тактических ударов. Продолжение	1		1	
23	Сочетание тактических ударов. Продолжение	1		1	
24	Подготовка к итоговой контрольной работе. Весь ранее пройденный	1		1	

	материал				
25	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		1	
26	Пробная итоговая контрольная работа	1		1	
27	Пробная итоговая контрольная работа	1		1	
28	Итоговая контрольная работа	1		1	
29	Итоговая контрольная работа	1		1	
30	Результаты итоговой работы	1		1	
31	Игровой урок	1		1	
32	Игровой урок	1		1	
33	Игровой урок	1		1	
34	Итоговый урок	1		1	