

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино

ПРИНЯТО

педагогическим советом,
протокол № 3
от «19» ноября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «24» ноября 2025г. № 193/1-од
Директор _____ Т.В.Лысова

ПРИНЯТО

С учетом мнения совета родителей,
протокол № 2
от «19» ноября 2025г.

**Положение
о профилактической работе с несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении**

с.Старое
Эштебенькино
2025г

1. Общие положения

1.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2. Для целей настоящего Положения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выраждающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также по их социальному-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

- Международной Конвенции ООН по правам ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
- Устава образовательной организации.

1.4. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

2.1. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных;
- 2) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

- 4) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 7) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные действия и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

2.2. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

3.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий,

способствовавших безнадзорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

5.1. Образовательная организация в пределах своей компетенции обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорблений, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,
- 3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

5.2. Решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями выносится на заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, если они зафиксированы в документах, предусмотренных пунктом 3 настоящего Положения.

5.3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором, мастером производственного обучения, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором образовательной организации в пределах своей компетенции.

5.4. На период проведения ИПР несовершеннолетнему назначается наставник. Наставник составляет список специалистов, участвующих в проведении ИПР; в него входят специалисты, непосредственно работающие с ребёнком и его семьей, отслеживает динамику развития ребенка, эффективность оказываемой ему помощи.

5.5. С целью упорядочения ИПР с несовершеннолетним составляется «Личное дело несовершеннолетнего» (далее – Личное дело). Личное дело хранится у социального педагога до завершения ИПР. Личное дело является отчетно-учётной формой.

5.6. С целью оптимизации дальнейшего развития, обучения и воспитания несовершеннолетнего куратор ведет «Дневник социально-психологического сопровождения» (далее - Дневник), куда, по мере необходимости, вносит корректизы по реализации ИПР с учётом рекомендаций педагога-психолога, социального педагога, результатов бесед с родителями (законными представителями); координирует выполнение намеченных мероприятий, проводимых вне плана ИПР с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями). Дневник хранится у куратора и является отчетно-учётной формой.

5.7. Куратор группы либо наставник частотой один раз в три месяца информирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних о проведенных мероприятиях, дает оценку эффективности оказываемой помощи несовершеннолетнему.

5.8. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении несовершеннолетних и/или их родителей или иных законных представителей, в отношении которых проводится ИПР, куратор оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога образовательной организации.

6. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

6.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.

7. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы

7.1. Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ИПР (Приложение 1).

7.2. «Дневник социально-психологического сопровождения» (Приложение 2).

**ЛИЧНОЕ ДЕЛО
несовершеннолетнего, находящегося
в социально опасном положении**

Ф.И.О.обучающего(й)ся

Ф.И.О. родителей

класс _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учетная карточка обучающего(й)ся/, находящего(й)ся в социально опасном положении.
 2. Основания проведения ИПР: заявление родителей/законных представителей, приговор, постановление суда, представление ОПДН ОМВД, постановление КДН и ЗП.
 3. Протокол заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
 4. Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся.
 5. Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетне(й)го.
 6. Индивидуальная карта социального здоровья обучающего(й)ся.
 7. План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся.
 8. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся.
 9. Заключение по результатам психодиагностического обследования обучающего(ей)ся.
 10. Рекомендации по итогам работы с обучающим(ей)ся.

Согласие родителей/законных представителей на проведении ИПР

Я, _____
(Ф.И.О. родителей/законных представителей) ,

согласен (не согласен) на проведение индивидуально-профилактической работы с моим (нужное подчеркнуть) ребенком

обучающегося _____ в период с «___»_____ 20 г. и до решения Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних о прекращении проведения индивидуально-профилактической работы.

«_____» _____ 20 ____ г.
подпись родителя / законного представителя

Социальный педагог

Кл.рук._____

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
обучающегося, находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося _____

«___» года рождения, группа _____

_____ Домашний адрес _____ тел. _____

Родители:

Мать

(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Отец _____

(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Другие члены семьи

Условия проживания

Необходимость в мерах поддержки:

Психологической _____

Педагогической _____

Материальной _____

Социальной _____

Индивидуальные особенности обучающегося, на которые следует обратить внимание

Основания для организации

Социальный педагог

Кл. рук. _____

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» имени Героя
Советского Союза
Дюдюкина Г.К. с. Старое
Эштебенькино
Т.В.Лысова
« » 20 г.

План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним
группы

период индивидуального сопровождения

Цель

Направления работы

Мероприятия

Ответственный, сроки исполнения

Ожидаемый результат

Ответственный:

Социальный педагог: _____ /

**Отчет по выполнению плана индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетн(ей)им**

группы _____ за
(период)

Цели

Направления работ

Мероприятия

Ответственный, сроки исполнения

Ожидаемый результат

Фактический результат

Выводы и рекомендации:

Социальный педагог
Зам.директора по ВР

/ /
/ /

Дневник

социально- психолого- педагогического сопровождения
обучающего(й)ся _____ группы

специальность_____

20_____-20____ учебный год

Кл.рук.:_____ / _____ /

«Дневник социально-психологического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Пояснительная записка

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. и Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124-ФЗ от 24.08.1998г. принимают за основу термины «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», «дети, жизнедеятельность которых, объективно нарушена, дети, которые не могут преодолеть трудности самостоятельно, не может преодолеть их и его семья». Такие дети и их семьи нуждаются в социально-психологическом-педагогическом сопровождении, поддержке и реабилитации.

Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, дает возможность оптимизировать дальнейшее развитие и обучение данной категории обучающихся. Классный руководитель обеспечивает благоприятное преломление влияний общешкольной воспитательной системы на индивидуальность обучающегося, испытывающего жизненные трудности.

При разработке программы сопровождения необходимо учитывать все аспекты возникших проблем, наличие взаимосвязи и взаимообусловленности условий профилактики трудностей у детей и подростков. В данном дневнике найдет свое отражение деятельность специалистов служб сопровождения, воспитателей, педагогов, родителей (законных представителей) в отношении ребенка, находящегося в социально опасном положении, а также все негативные и позитивные изменения в поведении обучающегося. Это позволит куратору группы вносить корректизы в план работы по мере необходимости с учётом рекомендаций психолога, социального педагога, результатов бесед с родителями (законными представителями).

Дневник включает в себя следующие графы:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие и его содержание	Результат Рекомендации	Ответственный (ые)
------------------	--	---	-----------------------------------	---------------------------

