

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 2 от
10.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
имени Героя Советского Союза
Дюдюкина Г.К.
с. Старое Эштебенькино

Т.В.Лысова
Приказ № 61-од от 10 апреля 2026г



Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя
Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с. Старое Эштебенькино
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр» средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
Краткое наименование	ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино
Руководитель	Лысова Татьяна Витальевна
Юридический адрес организации	446853, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д.6а
Телефон, факс	8(84651)3-45-93
Адрес электронной почты	su.st_eshteb_sch@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 20.10.2015 № Л035-01213-63/00199731
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2015 № 8270, № А007-01213-63/01153487

Тип учреждения: образовательная организация

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов.

Учредителем является Самарская область

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 20 января 2018 г. образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино на 2024-2025 учебный год утвержден и введен в действие приказом директора школы № 140-од от 29.08.2025 г. Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года- не менее 33 недель без учёта государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) продолжительность урока составляет 40 мин. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.. Применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока. Со второй четверти - по 4 урока).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня. Максимальная нагрузка на обучающегося соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, аудиторная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую. Учебный план был рассчитан на всех 3-х ступенях обучения на 5- дневную рабочую неделю в 1-8 классах, на 6-ти дневную учебную неделю в 9-11 классах. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится по четвертям.

Воспитательная работа

ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» регулярно проводятся «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино обеспечено:

- Ежегодная церемония поднятия государственного флага;
- Работа Центра детских инициатив;
- Работа школьного музея;
- Работа школьного театра;
- Работа школьного хора;
- Работа Школьного спортивного клуба;
- Размещение экспозиций, посвященных СВО.

Учебно-воспитательный процесс ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино основан на концепции педагогической поддержки, т. е. идее лично - ориентированного образования и воспитания. С целью реализации этой концепции ведется изучение социального заказа со стороны учащихся, родителей, общественности. Работа строится на основании полученных данных. Повышение у обучающихся уровня социализированности через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства и повышения уровня патриотического воспитания в контексте современности.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино в 2024-2025 учебном году были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование ценностных ориентиров, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание обучающихся. Основными целями являлись:

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
- Формирование уважения к историческому и культурному наследию России.

- Развитие социальной активности обучающихся и их семей.
- Укрепление взаимодействия между школой, учениками и родителями.

В соответствии с Планом работы Центра детских инициатив (ЦДИ) и ключевыми датами Федерального календарного плана воспитательной работы было организовано и проведено 52 мероприятия в рамках Дней единых действий (ДЕД) и других активностей, ориентированных на совместное участие детей и родителей:

- Гражданско-патриотическое воспитание (День народного единства, День Победы и др.).
- Духовно-нравственное воспитание (цикл классных часов «Разговоры о важном», акции милосердия, семейные праздники).
- Эстетическое воспитание (творческие конкурсы, выставки, литературно-музыкальная гостиная ко Дню учителя).
- Спортивно-оздоровительное направление (соревнования, дни здоровья).
- Экологическое воспитание (субботники, тематические уроки).
- Трудовое воспитание (дежурство по школе, профориентационные экскурсии на предприятия Челно-Вершинского района)

Наиболее активное участие отмечено в мероприятиях патриотической направленности:
-«День Победы» (95% участие).

-«День защитника Отечества» (90% участие).

-«День России» (88% участие).

- «День народного единства» (75% участие)

-волонтерские и социальные акции (День добровольца, экологические мероприятия, помощь «Серебряным волонтерам» с.п. Старое Эштебенькино в плетении сетей, сборе гуманитарной помощи участникам СВО) собрали 60% участников из средних и старших классов.

65% родителей приняли участие в запланированных общешкольных мероприятиях.

Наиболее высокая вовлеченность отмечена в событиях:

-«День знаний» (80% участие семей).

-«День матери» (65% участие).

- «День отца в России» (55%).

-«Новогодний праздник» (70%).

-«День семьи, любви и верности» (60% участие).

-«Спортивные праздники-дни здоровья» (45%).

Родители также активно помогали в организации экскурсий, тематических классных часов – 55% семей, принимали участие в онлайн-активностях – 35% родителей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия: «Уроки мужества», акция «Бессмертный полк», встреча с ветеранами и участниками СВО, открытие Уголка Памяти выпускнику школы - участнику СВО – 90% обучающихся, 15% родителей.

Духовно-нравственное и семейное воспитание

Мероприятия: праздник «День матери», акция «Международный день пожилых людей», Всероссийская акция «Вместе с папой» - 70% родителей, 80% обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования родительских команд «Высший класс» - 55% родителей, 100% обучающихся.

Эстетическое и экологическое воспитание

Мероприятия: литературно-музыкальная гостиная ко Дню учителя, конкурс чтецов, «Праздник осени» - 95% обучающихся, 25% родителей.

В ходе мероприятий были успешно апробированы различные формы работы:

- Совместное творчество и подготовка: (оформление, репетиции, изготовление).
- Совместная деятельность: волонтерские акции, спортивные события, субботники.

- Родители как эксперты и наставники: проведение мастер-классов, рассказы о профессиях, выступления на тематических встречах.
- Семейные праздники и фестивали: презентация семейных традиций, талантов.

В 2024-2025 учебном году работа по реализации совместных мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы и ЦДИ проведена в полном объеме. Удалось достичь системного охвата обучающихся всеми ключевыми направлениями воспитания, сформировать устойчивые традиции и повысить вовлеченность обучающихся и добиться удовлетворительного уровня участия родителей. Результаты свидетельствуют о положительной динамике в формировании личностных качеств обучающихся, соответствующих стратегическим целям государственной политики в сфере образования. Результаты анализа будут использованы для корректировки плана воспитательной работы на следующий учебный год.

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали 5 детско-юношеских объединений и организаций. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Первичка РДДМ, Волонтерский отряд "Мы», Юнармейский отряд «Факел», Отряд ЮИД «Веселый светофор», Школьный спортивный клуб «БЭМС», «Орлята России». В школе году работает первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД) в школе организован отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофор» в количестве 11 человек. Силами ребят и при активном содействии руководителя ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных мероприятиях, таких как «Безопасное колесо», олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, в Региональной профилактической акции «Внимание дети! Зимние каникулы!», «Внимание – дети! Летние каникулы!», «Засветись!»

В октябре 2025 года ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино приняла участие во Всероссийском месячнике антинаркотической направленности по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие во флешмобе «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- беседы с участием сотрудников МВД.

В рамках реализации плана профориентационной работы с родителями в 2024/2025 учебном году было проведено 9 мероприятий различных форм (лекции, консультации, мастер-классы, тренинги, экскурсии и др.). Мероприятия охватывали родителей обучающихся 1–11 классов, с акцентом на возрастные группы 5–11 классов.

Участие родителей по мероприятиям

№	Мероприятие	Целевая аудитория (классы)	Количество родителей-участников	Общее количество родителей	Доля участия (%)
1	Родительское собрание «Введение в профориентацию»	1–11	34	45	67%
2	Родительское собрание по профориентации (Всероссийское)	5-11	39	45	86%
3	Консультация «Роль семьи в самоопределении ребёнка»	5–11	18	35	51%
4	Мастер-класс «Как помочь ребенку выбрать профессию?»	9–11	10	20	50%
5	День открытых дверей «Знакомство с профессиями»	7–11	21	28	70%
6	Индивидуальные консультации (февраль–май)	9–11	45	45	100%
7	Родительское собрание «Выбор будущей профессии»	6–11	30	33	91%
8	Тренинг «Поддержка подростков в период профориентации»	9–11	5	20	25%
9	Итоговое родительское собрание	1–11	38	45	84%

Более половины родителей (57%) систематически участвуют в профориентационных мероприятиях. Наибольший интерес проявляется к групповым формам работы (собрания, мастер-классы, экскурсии). Индивидуальные консультации востребованы в основном среди родителей выпускных классов.

Обучающиеся 8 -11 классов участвуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор». С сентября 2024 бучающиеся 6-11 классов приняли активное участие в проекте «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. Для обучающихся 9-ого класса была организована предпрофильная подготовка на основании Распоряжения №880-р от 16.10.2019г "О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ого класса с использованием автоматизированной информационной системы АИС « Трудовые ресурсы» на территории Самарской области". Каждый девятиклассник прошел теоретический курс «Я выбираю профессию» и три практико-ориентированных курса по выбору.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 68 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 6%, туристско-краеведческое — 17 %, техническое — 19 %, художественное — 3 %, физкультурно-спортивное — 100 %.

Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной. Воспитательная система школы эффективна, охватывает все направления, активно развивается патриотическое воспитание и профориентация. Задачи на следующий год – расширение форм взаимодействия с родителями и усиление профилактической работы.

Задачи на следующий учебный год:

- Совершенствовать воспитательную систему школы.
- Способствовать сплочению классных коллективов.
- Расширить формы взаимодействия с родителями.
- Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

2. Структура и система управления организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом Школы. Управление ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного соуправления и контроля (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы) Функции и полномочия учредителя Школы от имени субъекта Российской Федерации - Самарская область - исполняют министерство образования Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- общешкольное родительское собрание,
- первичная профсоюзная организация,
- Совет обучающихся школы,
- Совет родителей.

С целью осуществления управления методической службой школы в Школе действует четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;

- начального и дошкольного цикла;

- классных руководителей

Заседания методических объединений школы проводились по плану не менее 1 раза в четверть и по необходимости. Государственное задание на оказание государственных услуг Школой выполняется в полном объеме:

- общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме;
- 100% обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании;
- 100% выпускников 11 -го класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям.

В Школе разработана система поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей, имеющих проблемы со здоровьем. При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости: дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в 1-х классах, чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий, в течение урока для обучающихся 1 - 11 классов проводятся физкультминутки.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательной организации и организации мер по антитеррористической защите. Функционируют система АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	90	80	68
	— начальная школа	27	20	22	21
	— основная школа	62	64	53	40
	— средняя школа	7	6	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа			-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2025 году в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино обучались 7 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	16	16	100	4	25	3	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,5 % (в 2023 был 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 % (в 2024 — 13 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0 (в 2024 – 0%).

В 2025 году обучающиеся 4-8-х и 10 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнении с текущей оценкой

Предмет	Класс	% подтвердивших текущую оценку	% повысивших отметку за ВПР относительно отметки третьей четверти	% понизивших отметку за ВПР относительно отметки третьей четверти	% отметок "5"	% отметок "4"	% отметок "3"	% отметок "2"
Русский язык	4	100%	0%	0%	0	33	67	0
Математика	4	100%	0%	0%	0	67	33	0
Окружающий мир	4	100%	0%	0%	33	33	33	0
Русский язык	5	100%	0%	0%	25	25	50	0
Математика	5	100%	0%	0%	0	75	25	0
История	5	100%	0%	0%	25	50	25	0
Биология	5	100%	0%	0%	50	25	25	0
Русский язык	6	100%	0%	0%	0	50	50	0
Математика	6	100%	0%	0%	0	50	50	0
История	6	100%	0%	0%	50	0	50	0
География	6	100%	0%	0%	50	0	50	0
Русский язык	7	100%	0%	0%	29	14	57	0
Математика	7	100%	0%	0%	29	0	71	0
Информатика	7	100%	0%	0%	43	57	0	0
История	7	100%	0%	0%	29	14	57	0
Русский язык	8	100%	0%	0%	11	33	56	0
Математика	8	100%	0%	0%	10	30	60	0

Химия	8	100%	0%	0%	33	11	56	0
Обществознание	8	100%	0%	0%	22	22	56	0
Русский язык	10	100%	0%	0%	0	60	40	0
Математика	10	100%	0%	0%	0	40	60	0
Литература	10	100%	0%	0%	20	40	40	0
Химия	10	100%	0%	0%	40	20	40	0

Результат государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике:

Русский язык

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во чел.	1	7	6	2

Математика

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во чел.	1	10	5	0

	Распределение отметок				Успеваемость	Качество	Средний балл по 5-ти балльной шкале
	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	2	6	7	1	94%	50%	4
математика	0	5	10	1	94%	31%	3

Результат государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

	Распределение отметок				Успеваемость	Качество	Средний балл по 5-ти балльной шкале
	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	-	1	-	-	100%	100%	5
математика	1	-	-	-	100%	100%	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	13	31%	3,0	92%
Биология	5	80%	4,0	100%
Информатика	1	0%	3,0	100%
Физика	2	100%	4,0	100%
География	11	55%	3,0	91%

Соответствие годовых и экзаменационных отметок:

по русскому языку

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	9	56,2	4	25	3	18,7

по математике

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
16	10	62,5	2	12,5	4	25

по географии

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
11	7	63,6	3	27,2	1	9,09

по информатике

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0	0	0	1	100

по обществознанию

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
13	9	69,2	0	0	4	30,7

по биологии

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
5	3	60	1	20	1	20

по физике

Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
2	2	100				

Результаты ОГЭ проанализированы, обсуждены на ШМО и составлены планы коррекции. Исходя из данных результатов, необходимо в следующем учебном году не допустить снижения результатов и усилить работу по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ

Рейтинг предметов ЕГЭ в 2024-2025 учебном году распределился следующим образом

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи на ГИА	% от общего количества
Русский язык	2	100
Математика (база)	1	50
Математика (профиль)	1	50
Обществознание	1	50
Химия	1	50
Биология	1	50

Доля участников, у которых полученный тестовый балл

№	Предмет	Кол-во участников	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	2	0	1	1	0
2	Математика (профиль)	1	0	1	0	0
5	Обществознание	1	0	1	0	0
7	Химия	1	0	1	0	0
8	Биология	1	0	0	1	0

Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Средний балл	
	2023-2024	2024-2025 уч.

	уч. год	год
Русский язык	58	66
Математика (база)	-	5
Математика (профиль)	42	58
Обществознание	-	59
Химия	56	48
Биология	51	73
Физика	41	-

О результатах ГИА претендентов на медаль

В 2024-2025 учебном году была заявлена 1 обучающаяся - претендентка на медаль «За особые успехи в учении» I и II степени. По результатам основного периода ЕГЭ выпускница подтвердила свои результаты и получила медаль «За особые успехи в учении» II степени.

В 2024-2025 учебном году по итогам ЕГЭ отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, наблюдается динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, биологии.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

Формы получения образования и формы обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся,

развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ самоопределения выпускников Школы показывает, что в течение последних трех лет все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются. Большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего образования. В 2025 году 100% выпускников школы продолжили свое обучение в 10 классе и в учебных заведениях Самарской области.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	3	0	11	4	2	2	0	0
2023	11	2	0	9	3	1	2	0	0
2024	17	5	0	11	3	2	1	0	0
2025	16	4	0	12	2	1	1	0	0

Распределение выпускников среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино

	2025
	11 класс
Численность выпускников	2 человека
Поступили в средние учебные заведения	1 человек
Поступили в высшие учебные заведения	1 человек
Поступили на работу	0 человек

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино работают 14 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 11 человек - высшее. В 2024-2025 году имели первую квалификационную категорию 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического состава по количеству, образованию и категориям, по стажу работы и по возрасту даны в таблицах

Количество педагогических работников

	2025 год
Общее	14
Женщин	12
Мужчин	2
Средний возраст:	
20-30 лет	1
30-40 лет	1
40-50 лет	2
50-60 лет	5

60 и более	5
------------	---

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество учителей
до 3-х лет	1
3-5 лет	0
5-10 лет	1
10-15 лет	0
15-20 лет	1
более 20 лет	4
более 30 лет	7

В ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

100 % педагогов и администрация ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям. Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений. В Школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент (43%) педагогов Школы являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6806 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2070	1520
2	Педагогическая	120	40
3	Художественная	4346	900
4	Справочная	30	30
5	Языковедение, литературоведение	135	58
6	Естественно-научная	115	30
7	Техническая	40	15
8	Общественно-политическая	65	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Вид права на здание: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все классные

комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Спортивный зал	1	+		
2. Мастерские (столярные)				
3. Кабинеты: русского языка				
математики	2		+	
химии, биологии	2		+	
физики	1		+	
иностранного языка	1		+	
начальных классов	1		+	
информатики	3		+	
истории	1		+	
5. Столовая	1		+	
6. Мебель	Имеется		+	
6. Телевизор	1	+	+	
7. Музыкальный центр	1	+	+	
8. Компьютерная техника		+	+	

Анализ материально-технического обеспечения развития информационного пространства школы показывает следующее:

Технические ресурсы

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе(кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники
1	Ноутбук Lenovo	5	5	5	5	2011
2	Ноутбук Fujitsu	2	2	2	2	2012
3	ПК	2	0	1	2	2012
4	Ноутбук Lenovo	28	28	28	28	2012
5	Моноблок Lenovo	2	1		1	2012
6	Беспроводная точка	2	2	2	2	2012

	доступа					
7	Ноутбук Lenovo	3	3	3	3	2013
8	Ноутбук acer	3	3	3	3	2021
Итого:		45	43	44	44	

В 2025 году поступил Мобильный компьютерный класс-1 учительский ноутбук и 13 ученических ноутбуков. МКК полностью используется в учебном процессе.

Множительная и копировальная техника				
Принтеры				
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Canon MF3010	1	0	2023
2	HP LaserJet P1102n	1	1	2012
3	HP LaserJet P1132n	2	2	2012
4	HP Laser MFP 137fnw	1	1	2021
Итого:		4	3	
Сканеры				
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Epson Perfection 1270	1	-	2004
2	Canon MF3010	1	1	2012
Итого:		2	1	

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

*Имеется доступ к Интернету

*Имеется локальная сеть, включающая 44 компьютера.

*Соотношение кол-во учащихся на 1 компьютер составляет 3,2 уч-ся/1 компьютер.

*Соотношение кол-во педагогов на 1 компьютер составляет 1,2 педагога/1 компьютер. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и универсальная спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества

образования на 2024-2025 учебный год, утверждённым приказом директора от 30.08.2024г. и другими локальными актами.

В 2024-2025 учебном году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели - создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование».

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024-2025 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, виды внеурочной деятельности на учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024-2025 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	17 (25%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		10 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,69
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Образовательные результаты стабильны, наблюдается положительная динамика качества знаний и результатов ГИА. Требуется усилить подготовку к ОГЭ по предметам по выбору (обществознание, информатика, география).
3. В управлении ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино соблюдаются принципы единоначалия и коллегиальности. Воспитательная система школы эффективна, охватывает все направления, активно развивается патриотическое воспитание и профориентация. Задачи на следующий год – расширение форм взаимодействия с родителями и усиление профилактической работы. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте общего образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
структурное подразделение детский сад «Колосок» за 2025 год

1. Аналитическая информация

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

структурное подразделение детский сад «Колосок»

Адрес: 446853, Самарская область, Челно-Вершинский район,
с. Старое Эштебенькино, ул. Школьная, д.8а
т. 8/84655/3-45-93

3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	15	1
Фактически	15	1

4. Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах:
общеобразовательные основные (комплексные).

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

5. Основное направление работы - обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольника.

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

	кол-во детей	родителей	о.	ч	щ.	м.	полно	незакон	специальное	ее
группа от 1 до 7 лет	15	21	6	15	-	-	2	2	15	2

2.4. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

Для воспитанников дошкольного учреждения была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребёнку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в СП «Колосок» уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, дыхательная гимнастика). Общее санитарно - гигиеническое состояние учреждения в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора. Медицинский контроль осуществляется по договору врачом-педиатром ЦРБ и медицинской сестрой ФАП с. Старое Эштебенькино.

Система оздоровительной работы велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в СП.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребёнка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Двигательная активность детей в СП складывается из:

- Утренней гимнастики
- Физминуток
- Физкультурных занятий
- Спортивных игр, праздников
- Подвижных игр на свежем воздухе
- Самостоятельная двигательная активность воспитанников на прогулке и в помещении.

Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Комфортность - уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: эмоционально- психологической, нравственной, охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада. В СП созданы условия для социально-психологической комфортности:

- Предметно-развивающая среда
- Индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса В СП создана необходимая материально-техническая база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Группа оборудована необходимой мебелью, но наблюдается недостаток мягкого инвентаря. В детском саду имеются технические средства: телевизор, видеомэгафитон, музыкальный центр, ноутбук. Имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в СП. Педагоги СП повышают свой профессиональный уровень через

посещение РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретают и изучают новинки методической литературы.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Вся группа	3 раза в неделю	Воспитатель	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Вся группа	2 раза в неделю	Воспитатель	в течение года
	Спортивный досуг	Вся группа	2 раза в месяц	Воспитатель	в течение года
	Гимнастика глаз	Вся группа	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатель	в течение года
	Пальчиковая гимнастика		3-4 раза в день	Воспитатель	в течение года
	Оздоровительный бег	Вся группа	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	в течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Вся группа	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатель	в течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Вся группа	во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатель	в течение года
	Профилактика гриппа	Вся группа	Ежедневно, 1 раз в день	Воспитатель	Октябрь - ноябрь Март - апрель
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно - луковые закусочки	Вся группа	Перед прогулкой, перед обедом		Октябрь - апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Вся группа	В течение дня	Воспитатель	Октябрь - апрель

6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Прогулки на воздухе	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Воздушные ванны	Вся группа	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	Июнь - август
	Игры с водой		Во время прогулки, во время занятий	Воспитатель	Июнь - август

4. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников и педагогов СП «Колосок» за 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма			
1.	- организовать изучение правил дорожного движения с дошкольниками СП	по перспективному плану	воспитатель группы
2.	-проводить с дошкольниками тематические утренники, викторины;	в течение года	воспитатель
3.	-провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения ;	сентябрь декабрь май	группы
4.	-на родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатель группы
Противопожарные мероприятия			
1.	- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников СП	до 01.09.2025	Директор
2.	- проведение противопожарного инструктажа работников СП	по плану	воспитатель
Мероприятия по охране жизни и технике безопасности воспитанников			
1.	- подготовка документации : медицинская карта ребенка для СП диспансерные карты детей, контроль за их наблюдением специалистов;	в течение сентября в течение года	воспитатель
2.	-контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований , согласно СанПиН;	постоянно	Директор
3.	-при проведении массовых мероприятий (в группах, участках) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей;	постоянно	воспитатель

	-при проведении экскурсий тщательно выбирать маршруты, организовывать сопровождение родителей.	постоянно	Пом.воспитателя
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
	- Знакомство педагогов с ФЗ № 125 от 24 июля 1998года «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» - ознакомить воспитателей с постановлением Правительства РФ от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»	сентябрь - декабрь	воспитатель

5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СП «Колосок» и ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К.
с. Старое Эштебенькино

ЦЕЛЬ:

1. Укреплять здоровье и физическое развитие детей.
2. Развивать познавательную активность.
3. Развивать память, мышление, внимание.
4. Развивать коммуникативные способности.

ЗАДАЧИ:

1. Вести поиск более эффективных форм, методов и средств обучения и воспитания детей.
2. Выявить общее и различное в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком.
3. Формировать у детей - дошкольников устойчивый интерес к школе.
4. Совершенствовать всестороннее воспитание и развитие детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Круглый стол по сотрудничеству и преемственности	Октябрь	Воспитатель группы и учителя нач.кл.
2	Консультация для воспитателей «Мои первые буквы и цифры».	Ноябрь	воспитатель
3	Выставка рисунков и поделок к праздничным датам	В течение года	воспитатель
4	Совместный праздник «Мы - пешеходы»	Февраль-март	воспитатель
5	День открытых дверей в школе для детей и родителей подготовительной группы	Апрель, август	И.о.зам.директора по УВР

6	Совместные мероприятия с СДК (по отдельному плану)	В течение года	Администрация СДК и воспитатели
7	Индивидуальное консультирование родителей и детей, поступающих в 1 класс (школа, психолог)	Май	воспитатель, уч.нач.кл.
8	Подводим итоги совместной работы (обзор)	Май	Директор, воспитатели
9	Организация работы «Школы дошкольника»	Май	Директор, воспитатели, учитель начальных классов
10	Посещение школьных праздников	В течение года	Воспитатель, учитель начальных классов

2. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «образовательного центра» с. Старое Эштебенкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурного подразделения детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	8/100	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	8	9
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0	0/0

		к /%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к /%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к /%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к /%	8/50	9/50
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к /%	8/50	9/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	40/8	0/0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к /%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к /%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к /%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к /%	2/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к /%		
1.8.1	Высшая	челове к /%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	челове к /%	1/50	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к /%		
1.9.1	До 5 лет	челове	1/50	1/50

		к /%		
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к /%	1/50	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к /%	1/50	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к /%	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к /%	2/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к /челове к	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45	45
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да	да

	деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--